

[Poul Thomsen.]

Jeg kan ikke tro, at dette er i overensstemmelse med den radikale undervisningsministers synspunkt, og derfor er det, jeg stiller det spørgsmål til den højtærede undervisningsminister: godkender undervisningsministeren den ensidige orientering i den på foranledning af undervisningsministeriets læseplansudvalg udgivne lærebog „Ungdom i erhverv“?

**Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen):** Som svar til det ærede medlem hr. Poul Thomsen vil jeg gerne sige følgende:

I læseplansudvalgets betænkning er der gjort rede for den undervisning, der kan tages op i 8. og 9. klasse, og der er især redegjort for indholdet af en erhvervsbetonet undervisning, svarende til lovens bestemmelse om, at der i 8. og 9. klasse kan gennemføres en linjeundervisning, der sigter imod erhvervslivets forskellige grene.

Ikke mindst fra lærerside har man jo peget på de vanskeligheder, der knytter sig til, at der savnes egnet lærebogsmateriale. Derfor har det underudvalg inden for læseplansudvalget, der særlig har beskæftiget sig med 8. og 9. classes problemer, taget initiativ til, at det værk, det ærede medlem omtaler, har set dagens lys. Det er gået til på den måde, at der med skolebogsforlagene er truffet aftale om, at det pågældende værk skulle udsendes af Gyldendal.

Med hensyn til læseplansudvalgets forhold til udgivelsen vil jeg gerne citere forordet til bind 1, et forord, der er underskrevet af læseplansudvalgets formand, statsskolekonsulent Helveg Petersen. Det hedder i forordet — jeg beder om den højtærede formands tilladelse til et citat:

„En betingelse for, at læseplansudvalgets betænkning kan føres ud i livet, er, at egnede hjælpemidler er til stede i skolerne. Særlige problemer melder sig i tilslutning til erhvervsbetonet undervisning, og udvalget har derfor fundet det påkrævet at tage et vist initiativ på dette område.

„Ungdom i erhverv“ er udtryk for et sådant initiativ, men dette betyder ikke, at læseplansudvalget på nogen måde ønsker at „autorisere“ bogen, og den nærmere udformning af emnerne står i hoved-

sagen for forfatterens regning. Ingen i udvalget har ønsket at læse censur.

Det er mit indtryk, at de foreliggende 8 kapitler giver en nyttig illustration af, hvordan problemer hentet fra arbejds- og erhvervslivet kan indgå i undervisningen på en måde, der svarer til elevernes forudsætninger. Den enkelte lærer, der bruger bogen, vil ved hjælp af supplerende materiale kunne udbygge behandlingen af de spørgsmål, der rejses.“

Det fremgår ganske klart af dette forord, at der ikke inden for læseplansudvalget er den fjerneste lyst til at autorisere. Man har netop blot ønsket at ville give eksempler.

Med hensyn til det konkrete spørgsmål om de oplysninger, der er givet om AOF i bind 2, uden at der på samme sted er givet tilsvarende fyldige oplysninger om FOF, skal jeg ganske henholde mig til de erklæringer, der er afgivet af statsskolekonsulenten og Gyldendal i denne sag. Det siges i erklæringerne, at der forud for værkets påbegyndelse har foreligget en samlet plan, hvoraf det fremgik, at bl. a. samtlige oplysningsforbund ville blive behandlet.

Forlaget udtaler yderligere som svar til et dagblad, at en fuldstændig indholdsfortegnelse til alle fire bind, hvori indgik bl. a. samtlige oplysningsforbund, har foreligget siden foråret 1960, da første bind blev sat i arbejde. Det ærede medlem kan ikke være uvidende om dette, og skønt det ærede medlem ved det, tillader det ærede medlem sig at sige, at man ikke har sikret, at de andre oplysningsforbund og folkehøjskolen vil blive omtalt i dette værk.

Hermed er det jo ganske klart belyst, at der ikke i værket er tale om nogen ensidig orientering. Om kort tid er hele arbejdet afsluttet, og da vil FOF såvel som de andre oplysningsforbund og højskolerne have fået en omtale ganske svarende til den, AOF har fået i 2. bind.

Hvis det ærede medlem så vil spørge, hvorfor disse bind er sendt ud, før de to sidste er færdige, skal jeg svare, at der er en del skoler, der har påbegyndt undervisningen efter de nye retningslinjer i skoleloven, og man har alene af hensyn til dem ment at burde udsende materialet, efterhånden som det blev færdigt, men der er ingen som