

[O. Mathiasen.]

private seminarier og på statsseminarier. Jeg tror, jeg har lov til at sige, at jeg har en del kendskab til den åndelige atmosfære på mange seminarier, og jeg har i alt fald aldrig opdaget, at der var en anden atmosfære, heller ikke åndelig, på statsseminarier end på privatseminarier. Jeg synes, at den åndelige atmosfære er nøjagtig lige så ren og lige så fri og lige så forfriskende på statsseminarier som på private seminarier.

Det anføres også som grund for statsovertagelsen, at eleverne på de to seminarier bliver fritaget for at betale skolepenge. Det er helt i orden, finder vi, men jeg vil dog sige, at denne grund formentlig ikke vejer så meget til. Jeg går nemlig ud fra, at det udvalg, som nu arbejder med lovforslaget om ungdommens uddannelsesfond, vil finde frem til en løsning, hvorefter alle seminarieelever på en eller anden måde bliver ligestillet i den retning uden hensyn til, om seminariet er et statsdrevet eller et privatdrevet seminarium.

Der har gennem flere år været ført en vældig diskussion om den lærermangel, der desværre er en kendsgerning, og om de foranstaltninger, som på forskellig måde er truffet for at imødegå denne lærermangel, bl. a. ved oprettelse af nye seminarier. Jeg vil gerne spørge den højtærede minister, om han er helt opmærksom på, at der kan være en vis fare ved fortsat at oprette nye seminarier, selv om de muligvis i dag vil kunne få elever nok. Jeg nærer ingen som helst mistro til, at den højtærede minister ikke skulle have overvejet dette problem, men jeg vil alligevel gøre opmærksom på, at man nemt kan gå for vidt på dette område.

Jeg er ganske klar over, at der stadig er en alvorlig lærermangel, men jeg ved også, at antallet af nye lærere vil stige stærkt i de kommende år, og jeg er sikker på, at den højtærede minister er enig med mig i, at lige så galt det er for de unge, når der er for få lærere, lige så galt kan det blive, når vi står i den situation, at der ikke er brug for de uddannede lærere og således risikerer at få et lærerproletariat som i min grønne ungdom. Det var en yderst ubehagelig situation for os, som var unge dengang. Det var en situation, som den

højtærede minister sikkert kan huske, og han ønsker sikkert ikke, at en sådan situation skal opstå igen. Jeg beder altså ministeren være opmærksom på dette problem og i hvert fald indtil videre være yderst forsigtig i sin stillingtagen, hvis der skulle fremkomme ønsker om nye seminarier. Dette spørgsmål skal ikke afgøres efter antallet af de ønsker, som fremkommer fra forskellige byer og egne, som rivaliserer med hinanden, men udelukkende under hensyn til skolens tarv og under hensyn til det virkelige behov, der er og vil blive for lærere i folkeskolen.

Jeg tilsiger altså den højtærede minister mit partis absolutte velvilje over for de to foreliggende lovforslag.

Bækgaard: Som det er i øjeblikket med 21 private seminarier og 8 statsseminarier, har jeg det indtryk, at der er en vis sund konkurrence mellem det private initiativ og staten, og det er et forhold, som mit parti tillægger stor betydning. Jeg kan forstå, at det er ikke de samme synspunkter, som det ærede medlem hr. Lysholt Hansen har, og jeg kunne næsten have lyst til at spørge det ærede medlem, som kom ind på forholdet mellem private seminarier og statsseminarier, om de tal, der blev nævnt, kan være rigtige, og hvor det ærede medlem har tallene og begrundelsen fra.

Nu er der altså 2 private seminarier, der tilbyder sig til statsovertagelse, uden at der tilsyneladende er noget i vejen med deres drift og økonomi. Tværtimod synes jeg, det fremgår af fremsættelsen, at det ligger ret fint. Begrundelsen skal vel sagtens findes i den fremtidige drift, måske i nogen grad i det, som også er nævnt af andre ordførere, nemlig den vederlagsfri undervisning på statsseminarierne imod de private seminariers undervisningspris på 700 kr. årlig. Til imødegåelse af det forhold kunne man måske overveje, om ikke statsseminarierne burde tage en vis undervisningspris i lighed med de private seminarier, men jeg kan forstå, at det ærede medlem hr. Lysholt Hansen mener, at 600-700 kr. er et stort beløb. Det mener jeg ikke det er, når hensyn tages til det prisniveau, vi lever under. Er der nogen, der virkelig ønsker at være lærer, vil jeg ikke tro, at dette beløb kan afskrække dem derfra.