

[Rimstad.]

budgettet skulle være helt igennem balancerende, kun sagt, at den i forslaget indeholdte overbudgettering var alt for stor.

Den højtærede finansministers bemærkninger om vore bedstefædres og oldefædres reaktionære tankegang vil jeg skænke ham. En af mine oldefædre var folketingsmand C. V. Rimstad, han blev kaldt for arbejderkongen, og han var bestemt ikke reaktionær. I øvrigt er spørgsmålet om folkepensionens overgang fra forsorgsbasis til forsikringsbasis ikke et spørgsmål om noget moderne eller umoderne, men alene et spørgsmål om noget hensigtsmæssigt.

Den højtærede minister for offentlige arbejder vil jeg gerne takke for oplysningen om statsbanernes udgifter. Disse oplysninger afkræftede imidlertid ikke det, jeg fremhævede, nemlig at statsbanernes underskud trods en for befolkningen mærkbar takstforhøjelse ikke er blevet bragt ud af verden.

Peter Jørgensen: I den valgkamp, som nu er afsluttet, eller som vi jo i virkeligheden står ved afslutningen af her ved debatten omkring finanslovsforslaget, var alle partier ude omkring på valgmøderne i hvert fald enige om én ting, nemlig at hele uddannelsesproblemet var af en sådan karakter, at der skulle ske fremskridt på disse områder.

Den højtærede undervisningsminister har svaret på nogle af de indlæg, der blev fremsat i går vedrørende dette spørgsmål. Det ærede medlem hr. Vivike fra Århus var inde på spørgsmålet om universitetsuddannelsen og nogle af de problemer, som knyttede sig hertil. Jeg vil også gerne have lov til at sige et par ord herom.

Gennem de seneste måneder har man diskuteret spørgsmålet om det betimelige i at oprette et tredje universitet her i landet. Det er jo muligt, at en sådan tanke vil vinde fremgang, men det må i hvert fald i første omgang være mere væsentligt at udbygge de bestående læreanstalter. Nogle af de ærede medlemmer i tinget har fået tilstillet et resposum fra Århus universitet, hvori man giver udtryk for, at problemet nu har en noget andet karakter, end man for nogle år siden havde

tænkt sig. Man havde planlagt en 10 års udbygning af universitetet, men på grund af den udbygning, som har fundet sted ved gymnasierne, viser det sig nu, at man får studenterne i et meget stærkere tempo, end man i og for sig havde forudsat. Dette rejser en hel række problemer, som jeg forstår også har været omtalt her. Det rejser først og fremmest det problem for Århus universitets vedkommende, at Århus by som sådan ikke vil være i stand til at klare problemerne.

Det er arealnøden i Århus, der er en af de væsentligste årsager til, at man ikke er i stand til at udbygge denne læreanstalt i det tempo, som man egentlig burde, og i den forbindelse er spørgsmålet, om der ikke med hensyn til de militære arealer, der ligger ved Århus universitet, kunne træffes en ordning, således at der kunne foretages en udbygning af universitetet på disse arealer. Om en sådan mulighed foreligger, ved jeg ikke, men jeg vil gerne henstille til de myndigheder, som har med dette spørgsmål at gøre, at man i hvert fald ikke skaber en ordning, der bringer Århus universitet i samme situation som den, Københavns universitet er i. Den højtærede undervisningsminister ved jo, hvilke vanskeligheder der er med udbygningen af Københavns universitet, simpelt hen på grund af dets placering. Man må forsøge at undgå at komme i samme situation ved udbygningen af Århus universitet.

Jeg er fuldkommen på det rene med, at det er et spørgsmål, som ikke alene vedrører undervisningsministeriet, men også andre ministeriers dispositioner. Jeg vil derfor spørge den højtærede indenrigsminister, om der snart er mulighed for, at den kommunallovskommission, som for nogle år siden blev nedsat, og som har undersøgt den kommunale inddeling for nogle amters og byers vedkommende, snart afslutter sit arbejde. Jeg understreger, at jeg ikke forlanger nogen særlovgivning for Århus' vedkommende, men jeg vil dog gerne pege på disse problemer, som jeg har en fornemmelse af kun kan løses fra højere sted. De har altså også relation til problemerne omkring Århus universitet.

Må jeg derudover fremsætte et par bemærkninger om andre uddannelsesproblemer, som har været diskuteret i det høje