

[Dalsgaard.]

område; jeg tror, at en udvikling i Thisted amt over Sallingsund til Hanstholm havn muligvis også i det lange løb vil medvirke til at støtte Sallingbanen og bidrage til at bøde på den skæve erhvervsudvikling, som jeg var inde på: tilbøjeligheden til, at alt i dette land trækker sig mod øst.

Jeg takker den højtærede minister for offentlige arbejder for hans vilje til at søge at fremme det projekt ved Sallingsund, hvis udførelse vi længes efter.

**Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen):** Det ærede medlem hr. Peter Jørgensen fremførte nogle synspunkter vedrørende udbygningen af Århus universitet; jeg har allerede én gang i dag svaret på et lignende spørgsmål. Jeg vil kun til det ærede medlem sige, at jeg er fuldt indforstået med, at der er påtrængende opgaver, der skal løses i forbindelse med udbygningen af Århus universitet, og at spørgsmålet om arealerhvervelse er et af dem, der trænger sig mest på. Jeg håber, at de forhandlinger, der føres mellem forsvarsministeriet og undervisningsministeriet, skal give et positivt resultat.

Jeg synes, vi med rette kan sige, at der i disse år bliver gjort meget for at udbygge universiteterne. Der bygges i et vældigt tempo også i Århus, og selv om byggeriet ikke helt kan dække, hvad der er brug for i de kommende år, tror jeg alligevel det må siges, at der bliver sat meget ind på at imødekomme de krav, man må forvente vil blive stillet til universiteterne i de kommende år.

Jeg er enig i den betragtning, at det er vigtigt, at vi samler opmærksomheden om at udbygge de to universiteter, vi har, før vi går væsentligt videre med at opbygge flere selvstændige universiteter. Jeg tror alligevel, man også i forbindelse med udbygningen af Århus skal være opmærksom på, at der er områder, som Århus universitet måske ikke helt er i stand til at kunne fyldestgøre, og at man derfor allerede på nuværende tidspunkt skal tænke på opførelsen af et tredje universitet, som formentlig før eller senere alligevel bliver en nødvendighed. Jeg tænker her ikke mindst på, at den lægevidenskabelige uddannelse måske godt kan finde en placering andetsteds,

uden at man i øvrigt rokker ved udbygningen af Århus universitet.

Det ærede medlem hr. Peter Kristensen (Ålborg) efterlyste støtte til Ålborg Kunstmuseum. Det er rigtigt, at der fra byen er vist stor interesse for og også ydet stor støtte til at skabe det økonomiske grundlag for at bygge et nyt kunstmuseum i Ålborg. For ganske nylig har undervisningsministeriet modtaget de sidste tilbud med oplysninger om de tilskud, som Ålborg kommune vil yde, og på det grundlag vil spørgsmålet blive taget op. Det er også muligt, at man kan opnå støtte fra forskellige fonds til en opgave som den, der her er tale om; jeg er i hvert fald indstillet på, at vi skal forsøge, om vi kan støtte Ålborg i bestræbelserne for at få et nyt kunstmuseum.

Det ærede medlem fru Gertie Wandel kom med et spørgsmål vedrørende den nye betænkning om gymnasieskolen, som der har stået så megen blæst om i de sidste dage. Jeg tror imidlertid, det ærede medlem blander to ting sammen, idet det ærede medlem samtidig talte om den nye skolelov. De to ting har for så vidt ikke noget med hinanden at gøre. Det læseplansudvalg, der har arbejdet med gymnasieplanerne, er gået ud fra, hvad de har ret til, og hvad de kan gå ud fra: at studentereksamen skal være af samme lødighed som hidtil, og at de, der kommer i gymnasierne, møder med samme forudsætninger som hidtil. Det har været udgangspunktet for udvalgets arbejde. Det er på det grundlag, man har drøftet, hvordan man rent sagligt skulle tilrettelægge undervisningen i gymnasieskolen. Den betænkning, der er afgivet, er skrevet af de mest sagkyndige folk inden for gymnasie- og universitetsuddannelsen. Der er også folk fra universitetet, der har været med i disse drøftelser, og som har givet tilslutning til den foreliggende betænkning. Jeg tror derfor, at man nu skal overveje, hvad denne betænkning indeholder, og naturligvis også høre de kritiske røster, der kommer frem, men jeg beder om, at man ikke forveksler tingene. Gymnasiebetænkningen må ses i forbindelse med en ny tid og dennes krav til undervisningen i den højere skole.

Jeg er af den mening, at vi i videst muligt omfang må tilrettelægge studentereksamen sådan, at den kan give adgang