

[Grethe Philip.]

ældrene, til den anden side de erhverv, der skal modtage de unge. De to skoleudvalg, der er nedsat af henholdsvis arbejdsgiverorganisationerne og LO, er vidnesbyrd om, at arbejdsmarkedets parter føler en forpligtelse til at medvirke ved de unges indplacering på arbejdsmarkedet. Jeg kan også nævne, at arbejdsmarkedetsråd, der bl. a. omfatter en række repræsentanter for arbejdsmarkedets organisationer, i en henvendelse til arbejdsministeren i juni 1959 stærkt har understreget betydningen af en udbygning af erhvervsvejledningen, herunder også etablering af et nært samarbejde såvel mellem skolen og erhvervslivet som mellem skolen og den offentlige arbejdsanvisning.

Jeg skal ikke her komme nærmere ind på værdien af erhvervsvejledning. Jeg vil dog gerne sige, at jeg ligesom det ærede medlem hr. K. B. Andersen anser det for at være af meget stor betydning, at erhvervsvejledningen også når ud til de unge i landkommunerne. Den store strøm af unge, både mænd og kvinder, fra landet til byerne gør det påkrævet, at de unge på landet, inden de kommer op i den alder, hvor de faglige uddannelser normalt påbegyndes, bliver orienteret om beskæftigelsesvilkårene inden for en bred kreds af erhverv og om de uddannelseskrav, der stilles inden for de forskellige områder. Endvidere vil jeg gerne understrege, at det i særlig grad i tider med et højt beskæftigelsesniveau vil være af samfundsmæssig interesse, at de unge får en fyldig orientering og vejledning før erhvervsvalget, så at man derved kan søge at undgå fejlplaceringer og frafald under uddannelsen, der skyldes, at de unge ganske enkelt ikke vidste, hvad de gik ind til. Målet for erhvervsvejledningen må være, at ungdommen gennem en fyldestgørende og neutral vejledning sættes i stand til at træffe et erhvervsvalg i overensstemmelse med sine evner og interesser og de forskellige fremtidige muligheder inden for arbejdsmarkedet. Må jeg tilføje, at det står den unge og hans eller hendes forældre ganske frit for, om de vil søge en individuel erhvervsvejledning. Det er et tilbud, der gives de unge, et tilbud, som åbenbart mange har været meget glade for at kunne benytte sig af.

Hvem skal da sikre, at en sådan fyldestgørende og neutral erhvervsvejledning bliver ydet vore unge? Ifølge lovforslaget skal ansvaret ligge på et råd, erhvervsvejledningsrådet, der skal erstatte den nugældende lovs § 8-udvalg. Dette råds sammensætning, kompetence og handlekraft vil blive afgørende for erhvervsvejledningen fremover. For at rådet skal være mere handlekraftigt, er det foreslået at gøre det lille med kun 10 medlemmer i alt, heraf 1 repræsentant for henholdsvis Dansk Arbejdsgiverforening og LO. Det er ganske klart, at det er af helt afgørende betydning, at der i rådet sidder repræsentanter for parterne på arbejdsmarkedet, men vi kan i mit parti ikke mene, at den foreslåede repræsentation er dækkende. Arbejdsmarkedet har 3 parter, arbejdere, funktionærer og arbejdsgivere, og med den voldsomme vækst, der er i funktionærstanden, må det være både rimeligt og ønskeligt, at der i dette centrale organ for erhvervsvejledere sidder en særlig repræsentant for funktionærorganisationerne.

Også på et andet punkt har man efter min mening været for karrig. Jeg er meget glad for, at de ærede medlemmer hr. K. B. Andersen og hr. Poul Thomsen begge nævnte, at erhvervsvejledning for vore unge piger er overordentlig vigtig. Vi har netop i de seneste år set, hvorledes der fra erhvervslivets side, især fra industrien og handels- og kontorbrancherne, er blevet kaldt på den kvindelige arbejdskraft, specielt på den kvalificerede og veluddannede kvindelige arbejdskraft, og teknikerkommissionen har også peget på, at man på det tekniske område i højere grad end hidtil bør udnytte den kvindelige reserve af intelligens og evner. Over en længere årrække har vi set en betydelig vækst i antallet af gifte kvinder med udeerhverv. Vi er nu oppe på, at ca. 30 pct. af gifte kvinder har indkomster ved selvstændigt arbejde uden for ægtefællernes bedrift eller virksomhed. Hele denne udvikling gør det meget vigtigt, at pigerne er med i erhvervsvejledningen og ikke blot med på formel lige fod med drengene, men man må også i erhvervsvejledningen inddrage de særlige oplysninger og problemer, der står i forbindelse med pigernes beskæftigelse og uddannelse.

Jeg er af den opfattelse, at denne orien-