

[Grethe Philip.]

tering og vejledning af pigerne bedst sikres, om en repræsentant for Danske Kvinders Nationalråd fik sæde i rådet. Jeg kan måske tilføje, at det ville være en fortsættelse af de hidtidige forhold, idet § 8-udvalget hurtigt efter, at det var blevet nedsat, suppleredes med 1 medlem fra Danske Kvinders Nationalråd, og jeg kan også henvise til, at kvindeorganisationerne i de seneste år ved tilvejebringelse af forskelligt materiale, f. eks. en film og en pjece, der har været meget anvendt i skolerne, har gjort en aktiv indsats i erhvervsvejledningen for piger. Jeg går ud fra, at der i folketingsudvalget vil blive lejlighed til en nærmere drøftelse af rådets sammensætning. Erhvervsvejledningsrådet skal være centralorganet, der tilrettelægger og bistår ved det erhvervsvejledende arbejde, hvad enten det foregår ude i skolerne, på anvisningskontorerne eller på andre institutioner.

Jeg skal her blot hæfte mig ved et par sider af rådets opgaver. Fremskaffelsen af velegnet og fyldestgørende materiale er en vigtig del af hele fundamentet for erhvervsvejledning. Der er i de senere år, bl. a. ved skoleudvalgenes medvirken, blevet tilvejebragt meget og godt materiale, men der er brug for langt mere, og det er uhyre vigtigt, at rådet har andel i udarbejdelsen af hele dette materiale til sikring af, at det giver virkelig neutrale og korrekte oplysninger om forholdene på arbejdsmarkedet.

Noget andet er uddannelsen af de mennesker, der skal medvirke ved erhvervsvejledningen. Denne uddannelse såvel af lærere i skolerne som af erhvervsvejledere ved anvisningskontorerne må udbygges. Det står mig ikke ganske klart, om det påhviler rådet at fremsætte forslag til uddannelse af lærere; der bruges i lovforslaget det lidt vage udtryk, at rådet skal fremsætte forslag til retningslinjer for uddannelse af personale. Jeg håber at kunne gå ud fra, at der heri er indbefattet uddannelse af lærere ved skolerne. Det ville også være af betydning, om det stod helt klart, hvem der har ansvaret for gennemførelsen af kursus og anden undervisning af lærere.

Jeg anser det for at være meget vigtigt for hele erhvervsvejledningens fremtidige forløb, at der under en eller anden form sker en fortsættelse af de hidtil i samarbejde med

Danmarks lærerhøjskole foranstaltede instruktionskursus i erhvervsvejledning for lærere.

Jeg er her fremme ved et meget afgørende punkt i hele erhvervsvejledningsspørgsmålet, et punkt, som også flere af de ærede ordførere, der har talt før mig, har været inde på, nemlig spørgsmålet om samarbejdet mellem skolen, ungdomsskolen og erhvervsvejlederne. Der er allerede et godt samarbejde i gang, og det må yderligere styrkes og udbygges. Skolerne har brug for den nære kontakt med anvisningskontorerne for at få et realistisk materiale til brug i undervisningen, og erhvervsvejlederne ved anvisningskontorerne kan kun nå ud til de mange skoleelever med en pædagogisk tilrettelagt, fremadskridende og bred orientering gennem skolen og dens lærere. En koordinering vil i særlig grad være nødvendig i forbindelse med en udvidelse af skoleelevernes erhvervspraktik og virksomhedsbesøg. Både i læseplanbetænkningen for folkeskolen og for gymnasieskolen er der givet udtryk for, at man fra skolens side lægger vægt på et sådant samarbejde. Opnås dette samarbejde både på et centralt og på et lokalt plan vil erhvervsvejledning kunne blive et vigtigt led i bestræbelserne for at koordinere hele vort uddannelsessystem og for at finde den bedste placering af hver enkelt dreng og pige i uddannelsesmæssig og beskæftigelsesmæssig henseende.

På mit partis vegne kan jeg give tilsagn om en velvillig behandling af lovforslaget.

Chr. Madsen: På mit partis vegne har jeg ikke så forfærdelig mange bemærkninger at komme med, men der er dog altid noget, man støder på, når man ser i et lovforslag; og det, vi er stødt på, er, at erhvervsvejlederne må gå ud fra, at der i øjeblikket er ca. 200 000 faglærte, ca. 400 000 ikke-faglærte og ca. 120 000 funktionærer inden for erhvervslivet i vort land, og på det grundlag skal erhvervsvejledningen foregå fremover. Vi mener, at de ikke-faglærte ikke er nævnt således i forslaget, at vi har en fornemmelse af, at erhvervsvejlederne vil gøre en tilstrækkelig indsats for at erhvervsorientere de unge. Det er jo ikke dem alle, der kan få en læreplads, og hertil er der mange årsager. Størsteparten vil gå ud i livet som