

[Chr. Madsen.]

ikke-faglærte. På dette område vil der også være muligheder nok, og de skoler, der nu udbygges for ikke-faglærte, vil antagelig komme i en rivende udvikling i årene fremover. Derfor mener vi, at der på dette område bør gøres noget ganske ekstraordinært. Hvis vi her i landet får en stigende beskæftigelse, hvis industrierne virkelig vil udvikle sig, som der for nylig ved årsskiftet blev udtalt ønske om, så får man en helt anden industrisammensætning, end vi hidtil har haft, og industrien vil da fortrinsvis benytte sig af ikke-faglært arbejdskraft.

Jeg tror altså, at der på dette område ikke gøres tilstrækkeligt og ikke er nævnt tilstrækkeligt i forslaget om, at man skal udvikle erhvervsvejledningen og erhvervsorienteringen sådan, at man på alle områder får klar besked om, hvad der kan tilbydes inden for det ikke-faglærte område. Derfor har vi også en bemærkning til rådets sammensætning, nemlig at dette råd bør sammensættes således, at man også får folk fra de ikke-faglærtes organisationer eller folk fra det råd, som man har nedsat, til at dirigere undervisningen inden for de ikke-faglærte områder. Men jeg har forstået det sådan, at man kommer til at se på rådets sammensætning i det kommende udvalg, og så bliver der vel lejlighed til at diskutere denne sag mere indgående.

Der er en anden del af lovforslaget, som vi også vil gøre et par bemærkninger om, og det er om skolerne store indflydelse. Vi er naturligvis klar over, at skolerne skal være med i samarbejdet — de kan simpelt hen ikke undværes — men vi tror på, at der skal trækkes betydelig flere fra erhvervslivets organisationer med ind i dette samarbejde, sådan at man kan få en rigtig og naturlig vekselvirkning ved, at der bliver givet både erhvervsvejledning og erhvervsorientering.

Det ærede medlem hr. N. Chr. Christensen talte om, at skolerne skulle have større vægt eller større magt — hvad man nu vil kalde det. Jeg kan ikke se, at der er en

logisk tanke deri. I øjeblikket klager man over, at der ikke er skolelærere nok til at undervise i den almindelige folkeskole; man siger, det vil vare mange år, inden man får tilstrækkelig mange lærere uddannet her til — og så skulle skolerne nu tage en ekstraordinær opgave med erhvervsvejledning og erhvervsorientering op. Jeg synes ikke, der på nuværende tidspunkt er nogen mulighed derfor. Måske kommer man engang så vidt, at skolerne kan opbygges sådan, at der ikke alene teoretisk kan gives erhvervsvejledning, men også kan gives en mere praktisk undervisning, således at de unge, mens de går i skolen, har mulighed for at blive placeret i det praktiske arbejde, prøve de forskellige ting og selv se, hvad de er egnet til.

Med disse få bemærkninger anbefaler vi lovforslaget til en hurtig gennemgang i tinget.

Arne Bertelsen: I 1744 fremsatte Holberg det forslag om erhvervsvejledning, som blev vedtaget af folketinget i marts 1953, og som først blev effektivt i oktober 1955. Jeg beder den højtærede formand om tilladelse til at citere Holberg — det skal kun tage et minut. Han skriver i *Moralske Tanker*:

„Jeg holder for, at der ville findes ganske få udelige mennesker, hvis enhver blev sat på sin rette post. Af alle stiftelser udi et land kunne ingen imagineres af større nytte end et kollegium af skønsomme mænd, hvis forretning skulle være at eksaminere unge mennesker og efterse, hvorudi deres styrke består, og til hvilke forretninger de have mest naturlig bekvemhed. Hver mand må gerne have frihed til at sige: min søn skal hedde Peder eller Povel, efterdi min fader havde dette navn, men at sige, at han skal være præst eller dommer, det er at storme imod naturen og ligesom at ville sige: endskønt min søn er født med svage ben, så at han af naturen synes skabt til siddende forretninger, så vil jeg