

relse af undervisningen. Også læseplanudvalget for folkeskolen har i sin i marts 1960 afgivne betænkning, Undervisningsvejledning for folkeskolen (I), givet udtryk for ønsket om *indførelse af et 10. skoleår* i tilslutning til 9. klasse. Det hedder herom i udvalgets betænkning:

„Udvalget har ved flere lejligheder været inde på spørgsmålet om et 10. skoleår bygget oven på 9. klasse og ønsker i den anledning at gøre følgende bemærkninger:

Den til realeksamen knyttede uddannelse er jo 10-årig. Det må på baggrund heraf anses for ganske rimeligt, at elever, der gennemgår 8.-9. klasse, har mulighed for at få en lige så lang uddannelsesetid inden for folkeskolens rammer, uden at de skal overføres til realafdelingen. Der må tilvejebringes lighed med hensyn til antallet af trin inden for de to afdelinger.

Under forudsætning af, at dette sker, vil der være tilvejebragt yderligere muligheder for at føre de elever, som søger 8.-9. klasserne, frem til uddannelser, ved hvis påbegyndelse der stilles særlige krav med hensyn til forudgående skoleuddannelse.

Efter udvalgets vurdering må der i det hele være mulighed for inden for rammerne af et 10. skoleår at tilrettelægge en undervisning, der kan tilpasses forskellige uddannelser og indgå som den for de pågældende uddannelser nødvendige forberedende undervisning. Det bør i denne forbindelse fremhæves, at der kan tænkes uddannelser af kortere varighed i direkte forlængelse af 9. klasse. Der bør tilvejebringes mulighed for, at elever gennem et kursus af 3, 6 eller 9 måneders varighed kan erhverve sig bestemte kvalifikationer.

I det hele vil en sådan udbygning af den almene del af folkeskolen bidrage til den smidiggørelse af vort uddannelsessystem, som man fra alle sider finder ønskelig.“

Ministeriet har under den nugældende ordning ikke haft mulighed for at godkende indførelse af klasser for 10. skoleår ved bestemmelse på skoleplanen i de kommuner, der har ønsket sådanne klasser oprettet. De pågældende kommuner har således ikke kunnet opnå statstilskud til de med undervisningen i disse klasser forbundne lærerlønudgifter m. v.

Man finder det imidlertid rimeligt og ønskeligt, at der ud fra hensynet til en videre udbygning og smidiggørelse af folkeskolens undervisningssystem kan ydes kommunerne økonomisk støtte til oprettelse af disse klasser efter samme regler som folkeskolens øvrige klasser.

Nærværende lovforslag tilsigter at skabe den fornødne lovhjemmel herfor og at fastlægge de administrative retningslinjer for undervisningen i de omhandlede klasser.

Ministeriet har endvidere fra nogle kommuner modtaget andragender om godkendelse af, at der i tilknytning til folkeskolen oprettes *børnehaveklasser*, hvori børnene gennem det sidste år før undervisningspligtens indtræden kan forberedes til den egentlige skolegang. Også Dansk Børnehaveråd har henstillet til ministeriet, at der tages skridt til en forsøgsmæssig indførelse af børnehaveklasser i folkeskolen. Ministeriet finder det ønskeligt og rimeligt, at der åbnes mulighed for, at kommuner, der ønsker det, som en forsøgsordning kan oprette børnehaveklasser, og man stiller derfor forslag om en hertil sigtende ændring i lovens § 64.

Om de nærmere enkeltheder henvises til de nedenfor anførte bemærkninger til forslaget hovedpunkter.

Herudover har man ønsket at opnå en løsning af problemerne omkring de særlige *afgangsprøver* ved udgangen af 8. hovedskoleklasse m. v. og omkring undervisningen af *syge og invaliderede børn* samt på spørgsmålet om kommunernes forpligtelser til at sørge for *vederlagsfri undervisning* af børn, der søger realafdelingen i en privat realskole. Endvidere har man foreslået visse ændringer i lovens regler om *tilskud til skolebyggeri*. Der henvises herom i det hele til de nedenfor anførte bemærkninger.

Forslaget *øvrige bestemmelser*, hvorom der ligeledes henvises til bemærkningerne nedenfor, tilsigter i det væsentlige gennem en å jour-føring af lovens henvisninger til andre lovbestemmelser at bringe denne i harmoni med den øvrige lovgivning.

### *I. Indførelse af 10. skoleår.*

(Ændringerne nr. 1, 3, 5, 9—13, 15, 17, 22 og 26).

De foreslåede ændringer er udformet i overensstemmelse med det hovedsynspunkt, at undervisningen i 10. skoleår bør være en fortsættelse af den i 8. hovedskoleklasse og 9. klasse meddelte undervisning (nr. 9-13), og at klasserne for 10. skoleår i administrativ-økonomisk henseende følger de for 9. klasse gældende regler, således med hensyn til kommunernes forpligtelse til at afholde udgifterne til undervisning og læremidler for elever, der følger undervisningen i en anden kommune (nr. 3), og til at modtage elever fra andre kommuner (nr. 5), statstilskud efter reglerne i lov om ungdomsskoler og aftenskoler m. v. (nr. 15), tilskud til