

I bygdeskoleordnede skoler:

2 skoler har en kvotient over 25 (26 og 27)	
12 — — — — mellem 20 og 25	
8 — — — — — 15 og 20	
19 — — — — — 10 og 15	
27 — — — — — 5 og 10	
19 — — — — under 5	

Gennemsnitsbørnetallet overstiger således ikke for tiden de i § 10 foreslåede grænser.

Til § 11.

Efter bestemmelsen i stk. 2 kan elever, der forlader skolen fra 7. eller 8. klasse, eventuelt 9. klasse, få et afgangsbrev med oplysninger om de spørgsmål, der er af særlig betydning, når eleverne efter endt skolegang søger ud i erhvervene. Der er ikke tale om et eksamensbrev, men om en bedømmelse, udtrykt i ord, af elevens standpunkt i visse fag — de elementære fag samt i yderligere to af skolen valgte fag og eventuelt tillige et fremmedsprog — i forbindelse med en samlet udtalelse om elevens arbejde, standpunkt, flid og opførsel i skolen.

Til § 12.

Reglen i bygdeskoleanordningens § 7, hvorefter de læremidler, der kun bruges i skolen, anskaffes til samtlige børn på kommunens regning, har efter det oplyste hidtil været praktiseret noget forskelligt i de enkelte kommuner. Efter forslaget skal også læremidler, der benyttes af eleverne til hjemmearbejde, herunder opgavehefter, stilles vederlagsfrit til elevernes rådighed.

Til § 14.

Ifølge bestemmelsen fastsættes normen for elevernes samlede timetal i 1.-7. skoleår til 6 480. Denne norm opfyldes allerede af Thorshavn kommuneskole og af de købstadordnede skoler på bygd. Derimod er det af de bygdeskoleordnede skoler kun de 7-klassede skoler, der når op på et elevtimetal gennem 7 år på 6 480. Ved de øvrige bygdeskoler varierer elevtimetallet efter antallet af lærere og klasser ved de enkelte skoler, og ved en del små skoler er elevtimetallet under halvdelen af den foreslåede norm. Ved 30 skoler, der har  $\frac{1}{2}$  lærerkraft, ligger timetallet således på 2 300-2 600, medens det i 5 skoler med  $\frac{1}{3}$  lærerkraft er helt nede på 1 500-1 800.

Den i stk. 1 opstillede regel vil derfor ikke kunne opfyldes straks fra lovens ikrafttræden for så vidt angår de bygdeskoleordnede skoler, men må for disse være målet. I stk. 2 fastsættes en tidsfrist for disse skolars forøgelse af undervisningens omfang, således at kravene i stk. 1 kan blive opfyldt,

men med en adgang til dispensation. Ved afgørelsen af, om dispensation bør gives, kan sådanne momenter have betydning, om forøgelse af timetallet kun kan ske ved forøgelse af lærerkræfterne, investering i bygninger til skoler og lærerboliger, og om sådanne udgifter for det offentlige må anses for rimelige under de givne forhold, hvorved navnlig tænkes på antallet af børn nu og i de nærmeste år, og om bygden i almindelighed er i fremgang eller i tilbagegang, eller om forøgelse af timetallet kan ske blot ved en centralisering af kommunens skolevæsen, eventuelt ved skoleforbund med en anden kommune, der vil kunne etableres uden væsentlige ulemper for børnene (transporten ikke for lang og besværlig).

Dispensationer bliver tidsbegrænset; der kan vel gives fornyet dispensation, men sagen må tages op til ny bedømmelse med mindst 3 års mellemrum, således at man stadig har for øje at udnytte eventuelle nye muligheder for at forøge timetallet.

Til § 15.

I bestemmelsen fastsættes nærmere regler om undervisningen i hovedskolen, specielt om fagkredsen.

Der er ikke i loven fastsat bestemmelser om omfanget af undervisningen i de enkelte fag, idet dette fastsættes af de lokale skolemyndigheder i undervisningsplanen, der skal stadfæstes af skoledirektionen. Som tidligere nævnt bør der imidlertid af et særligt læseplansudvalg udarbejdes vejledende regler herom til støtte for skolemyndighederne.

Som en nydannelse indføres ifølge stk. 2 obligatorisk undervisning i engelsk fra det 6. skoleår. Endvidere pålægges det efter stk. 3 skolerne i det 7. skoleår at give egnede elever, hvis forældre ønsker det, undervisning i tysk og i matematik. Deltagelse i denne undervisning vil normalt være en forudsætning for, at eleven kan optages i realafdelingen, jfr. § 18, stk. 1.

Imidlertid vil det med det nuværende lave timetal ved en række bygdeskoler næppe være forsvarligt at lægge beslag på timer til fremmede sprog på bekostning af de elementære fag. Endvidere kan der ved disse skoler være vanskeligheder med hensyn til lærerkræfter i de pågældende fag, specielt i tysk. Der er derfor i stk. 5 givet skoledirektionen bemyndigelse til at bestemme, at der ved disse bygdeskoler ikke skal undervises i fremmede sprog.

I stk. 4 omhandles undervisningen i 8. og 9. klasse.

Som det fremgår, tænkes undervisningen tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes fremtidige virksomhed inden for erhvervslivet. Det