

et særligt embede som skoledirektør. Et flertal mener imidlertid, at den foreslåede nyordning indebærer sådanne fordele for det færøske skolevæsens udvikling, at forslaget bør fremmes, medens mindretallet ikke mener, at der er grundlag for at ændre den nuværende ordning.

Såfremt der oprettes et skoledirektørembede, vil det efter kommissionens opfattelse være ønskeligt, at skoledirektøren tillige varetager forretningsførelsen for det under Færøernes landsstyre hørende skolevæsen, således at det samlede færøske skolevæsen kunne koordineres. Da dette spørgsmål som særanliggende alene henhører under hjemmestyret, er der ikke i lovforslaget foreslået bestemmelser herom.

Martin Holm har foreslået en bestemmelse herom udformet således:

„Skoledirektøren skal endvidere efter nærmere af Færøernes landsstyre fastsatte regler varetage forretningsførelsen af det under landsstyret hørende skolevæsen, herunder gymnasiet. Han skal have myndighed og pligt til over for landsstyret at rejse spørgsmål af betydning for undervisningen og skolevæsenet i det hele taget og at påse, at påbudte foranstaltninger iværksættes.“

Som bemærkning til bestemmelsen anfører forslagsstilleren følgende:

„Da landsstyret er valgt for 4 år ad gangen, de lagtingsvalgte medlemmer af skoledirektionen ligeså, og ingen af landsstyrets fuldmægtige ei heller kontorchefen har den specielle opgave at arbejde med og for skolevæsenet, kan den i skoledirektionen påviste mangel på kontinuitet gøre sig endnu mere gældende i det arbejde, som på dette område må gøres i landsstyret. — Alene „Studentaskulans“ 25-årige sørgelige historie er bevis nok.“

Den her foreslåede ordning, som medfører, at skoledirektøren også bliver landsstyrets forretningsfører og tilsynsførende, er ikke blot foreneligt med det, der iøvrigt står i § 54, stk. 3, men den er tillige en absolut nødvendighed for en koordination af det samlede færøske skolevæsen.“

#### Til §§ 55-57.

Skoledirektionens opgaver er stort set i overensstemmelse med den gældende ordning, idet dog gennemførelsen af den nye lærerlønningslov vil medføre yderligere opgaver, jfr. således § 56, stk. 6, om flyttegodtgørelse.

#### Til §§ 58-60.

Stillingen som landsskolekonsulent oprettedes ved lov nr. 282 af 23. november 1955. De i forslaget

fastsatte bestemmelser om landsskolekonsulentens arbejdsopgaver er i overensstemmelse med den gældende ordning.

#### Til § 61.

Ved gennemførelsen af den i § 2, stk. 2, omhandlede særundervisning kan det vise sig nødvendigt — til bistand for skoledirektionen, landsskolekonsulenten og skolerne — at knytte en særlig konsulent til folkeskolen på Færøerne.

Oprettelsen af en stilling som konsulent for særundervisningen er hjemlet i lærerlønningsloven af 18. maj 1960 § 32, jfr. paragraffens 6. lønningsklasse, men det vil efter nærværende forslag i stedet for at normere en tjenestemandstilling være muligt at lade en dertil kvalificeret lærer virke som konsulent på honorarbasis, såfremt det ikke skønnes for nødvendigt, at en konsulent stiller hele sin arbejdskraft til rådighed til det omhandlede arbejde, jfr. paragraffens stk. 3 og 4.

#### Til §§ 62-64.

Reglerne i afsnit IX omhandler den indre styrelse af den enkelte skole.

Bestemmelsen i § 64 om lærerråd og fælleslærerråd er en nydannelse. Den gældende folkeskolelovgivning indeholder enkelte regler om lærerpersonalets medvirken ved ordning af skoleforhold, jfr. således bygdeskoleanordningens § 8, hvorefter skole- og undervisningsplaner udarbejdes af forstanderskabet „efter forslag af skolekommissionen i forening med lærerpersonalet“, men et lærerråd som institution kendes ikke. Derimod findes for Færøernes mellem- og realskole regler om lærerråd i bekendtgørelse nr. 54 af 22. februar 1910 § 7.

Bestemmelsen om lærerråd må ses som et naturligt og nødvendigt led i bestræbelserne for at tilvejebringe de bedst mulige skole- og undervisningsforhold til gavn for eleverne.

Efter bestemmelsen skal lærerrådets erklæring indhentes vedrørende en række forhold, men afgørende myndighed tillægges der alene lærerrådet vedrørende spørgsmål om, hvorvidt et barn skal rykkes op i næste klasse, være oversidder eller henvises til særundervisning, jfr. stk. 2. Vedrørende disse spørgsmål træffer lærerrådet endelig afgørelse. Efter den tilsvarende regel i lov nr. 200 af 12. april 1949 § 37, stk. 2, kan lærerrådets afgørelse i et sådant spørgsmål indankes for skolekommissionen til endelig afgørelse. I midlertid synes det vanskeligt for en skolekommission i spørgsmål som de omhandlede, hvor afgørelse alene træffes på grundlag af de pågældende læreres sagkyndige udtalelse om barnets standpunkt, at yde en selvstændig indsats ved en ny behandling af sagen.