

## [Bækgaard.]

den sætning i samme paragraf, hvor det siges, at skolekommissionen skal udtale sig i politi- og børneværnsager. Jeg har bemærket nogle artikler i dagspressen for nylig om dette spørgsmål, og jeg tror, det må blive børneværnets opgave at afgive sådanne udtalelser. Jeg tror ikke, det skal lægges under skolekommissionen. At skolekommissionen efter samråd med lærerrådet formidler et pædagogisk oplysningsarbejde blandt forældrene, kan være rigtigt. Jeg efterlyste noget tilsvarende ved lovforslagets behandling forrige år.

I § 21, stk. 3, står der, at dersom en ansøger med alle stemmer indstilles til amtsskolekonsulent, skal han af undervisningsministeren indstilles til udnævnelse i stillingen. Jeg vil her gerne understrege det, det ærede medlem fru Ellen Poulsen var inde på, at det må være sådan, at ligegyldigt hvilken stilling der skal besættes og der foreligger en enstemmig indstilling fra de kommunale råd, nævn og lignende, så må højere instanser ikke kunne omstøde denne indstilling.

Med hensyn til særundervisningskonsulenter bør ordningen støttes, idet jeg går ud fra, at denne konsulentvirksomhed skal være til hjælp og vejledning for de almindelige klasselærere. En særundervisning, som kan foregå uden gene for den almindelige undervisning og uden at vække særlig opsigt, er absolut den bedste fremfor at samle eleverne i særklasser. Sådanne særklasseelever får tit mindreværdsfølelser, og dette forfølger dem ofte længe senere i livet.

Jeg er tilhænger af en vis konsulentvirksomhed, men alt for store rammer med faste stillinger kan måske virke u hensigtsmæssigt. I den forbindelse vil jeg spørge, hvad grunden er til, at staten betaler 85 pct. af de honorarlønnede medhjælperes løn og kun 50 pct. af amtsskolekonsulenternes.

Da jeg tillægger skolen den allerstørste betydning i vort samfund, kunne der være en hel del endnu at drøfte, men af den skriftlige fremsættelse kan jeg se, at den højtærede minister vil komme med endnu flere forslag, så det kan der måske blive lejlighed til senere.

**Weikop:** Jeg skal naturligvis ikke komme ind på lovforslaget og dets mange enkeltheder, det tilkommer selvfølgelig mit partis ordfører, men jeg vil gerne gøre et par bemærkninger her ved første behandling, også fordi jeg ikke kommer til at deltage i udvalgsbehandlingen. Det er nærmest nogle bemærkninger vedrørende affattelsen af de paragraffer, som angår folkeskolen i København.

Må jeg straks sige, at skoledirektionen i København, som jeg kender lidt til, havde ønsket, at valgmåden for medlemmer til skoledirektionen forenkledes, så at man undgik, at det meget store valgapparat sættes i gang, når 4 medlemmer skal vælges blandt de forældrevalgte medlemmer i mere end 80 skoler i København. Det, man havde ønsket, var, at 4 medlemmer blev valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer og 4 medlemmer blev valgt af borgerrepræsentationen uden for dens egen kreds, men blandt de forældrevalgte medlemmer af samtlige skolenævne ved kommuneskolerne.

Jeg er ganske klar over, at ministeren ikke har ment at kunne imødekomme dette, ellers havde det selvfølgelig stået i lovforslaget, men jeg vil dog gerne henstille, at man ser lidt nærmere på det under udvalgsbehandlingen.

Man kan måske sige, at jeg sådan set er en slags part i sagen, men det er der jo så mange der er med hensyn til skoleforhold, og jeg vil derfor alene gøre nogle bemærkninger om selve lovtæksten, som jeg rent ud sagt synes man ikke rigtig kan være bekendt — ja, jeg taler kun om folkeskolen i København.

Jeg kan dårligt tro, at ministeriets lovudvalg — man har vist sådan et — har sagt god for denne lovs udformning og affattelse, alt sammen stadig væk for så vidt angår folkeskolen i København. Den ser for mig noget hjemmelavet og upræcis ud, og jeg tror, at selv en fremragende pædagog vil have meget svært ved at forsvare ordvalget i paragrafferne og deres sammensætning. Men jeg vil naturligvis gerne lade mig overbevise. Det ærede medlem hr. K. B. Andersen gav jo ministeren karakter for hele den form, lovforslaget var fremsat i, og sagde, at den var særdeles