

nu er affattet således, at der bliver mulighed såvel for ansættelse af honorarlønnede medhjælpere som for oprettelse af tjenestemandstillinger for medhjælpere. Dette er begrundet i ønsket om at skabe samme muligheder i landkommuner som i købstadkommuner og andre kommuner med købstadordnet skolevæsen for udførelse af det skolepsykologiske undersøgelsesarbejde og for gennemførelse af de foranstaltninger, som er foreslået i betænkningen om folkeskolens specialundervisning.

Det kan endvidere nævnes, at der ved loven er tilvejebragt hjemmel for, at særundervisningskonsulenten i en købstadkommune eller en landkommune med købstadordnet skolevæsen — eller en af konsulenterne, hvis der er normeret flere stillinger — kan ansættes som pædagogisk leder af en særlig skoleform inden for særundervisningen, selv om denne skoleform ikke er knyttet til en bestemt skole.

Yderligere er der i loven optaget en bestemmelse om, at der for hver købstadkommune eller landkommune med købstadordnet skolevæsen kan normeres en eller flere stillinger som konsulenter for undervisningen i visse fag eller faggrupper.

*Refusionsreglerne* — der svarer til de oprindeligt foreslåede — er tilpasset og ajourført med reglerne i lærerlønningensloven.

I bestemmelserne om folkeskolen i *København* er foretaget ændringer, som tilsigter en *forenkling af fremgangsmåden ved valget af forældrerepræsentanter til skoledirektionen*. Endvidere er der optaget en bestemmelse, der indeholder en nærmere angivelse af *skoledirektionens funktioner* (rettigheder og pligter). Endelig er der, foruden den tidligere nævnte bestemmelse om skolenævnenes pligt til formidling af pædagogisk oplysningsarbejde, givet regler om, hvorledes der skal forholdes, når der bliver tale om at *bortvise et barn* fra skolen.

Loven trådte i kraft 1. april 1962.

Valg til skolekommissioner og skolenævn uden for København efter lovens regler finder sted første gang efter de ordinære kommunevalg i marts 1962.

Lovforslaget blev ved første behandling modtaget ret velvilligt af alle partiers ordførere, idet det erkendtes, at der ved udformningen af bestemmelserne vedrørende skoletilsynsordningen uden