

melse om supplerende tilskud inden for en 5-årig periode til disse små realskoler, som var opretholdt i det oprindelige lovforslag.

Af de øvrige ændringer, som blev foretaget under behandlingen, skal her kun nævnes indføjelser af en bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren bemyndiges til at yde tilskud til 10. klasse knyttet til en privat realskole eller friskole.

Lovforslaget fik fra alle sider i folketinget en velvillig modtagelse, idet det erkendtes, at de private skoler udgør et værdifuldt led i det samlede skolebillede, og at en ajourføring med udviklingen på hele skolens område var naturlig og nødvendig.

Skønt lovforslaget indebar en vis forenkling, udtaltes dog fra mange sider ønsket om en yderligere rationalisering og forenkling af ordningen for disse og andre skoler.

Lovforslaget vedtoges ved tredje behandling enstemmigt.

125. Lov om teknika. (Undervisningsminister *Helveg Petersen*). [A. sp. 1001. C. sp. 413].

Skriftlig fremsættelse $2\frac{2}{2}$ (F. sp. 3109). 1. beh. $\frac{2}{3}$ (F. sp. 3272). Partiernes ordførere: Peter Jørgensen, N. Chr. Christensen, Weikop, Grethe Philip, Morten Lange og Rimstad. Henvist til udvalg på 17 medlemmer (Peter Jørgensen, K. B. Andersen, Brodthagen [formand], Lis Groes, Poul Hansen (Grenå), Helge Nielsen, Peter Nielsen, Hans Rasmussen, Grethe Philip [næstformand], N. Chr. Christensen, P. E. Eriksen, Axel Kristensen, Anker Lau, Adolph Sørensen, Fanger, Weikop og Morten Lange). Betænkning (B. sp. 599) afgivet $\frac{4}{4}$. 2. beh. $1\frac{0}{4}$ (F. sp. 4327). Henvist til fornyet udvalgsbehandling. 3. beh. $1\frac{2}{4}$ (F. sp. 4443). *Loven stadfæstet 25. april 1962.* (Lovt. nr. 146).

Loven har følgende indhold:

§ 1. Undervisningsministeren kan under de i stk. 2 angivne betingelser meddele *undervisningsvirksomheder til uddannelse af ingeniører godkendelse som teknika.*

Godkendelse i medfør af stk. 1 kan meddeles, såfremt

- 1) der på det pågældende sted efter undervisningsministerens skøn er tilstrækkeligt behov for vedkommende undervisning,