

hed, at teknika er opstået som led i udviklingen inden for de tekniske skoler og i det hele er en integrerende del af de skoler, som har teknika. Sådanne særlige skoleafdelinger til uddannelse af ingeniører findes i dag i København, Helsingør, Horsens, Odense, Ålborg og Århus, og der kan inden for en nærmere fremtid forventes oprettet teknika et par andre steder i provinsen, hvor der er behov for og kan tilvejebringes et forsvarligt grundlag for denne undervisning.

Det hidtidige fællesskab mellem de tekniske skoler og teknika har tidligere været forbundet med ikke uvæsentlige fordele, idet man i hvert fald delvis kunne benytte samme lokaler og lærerkræfter. Det var således besparende, at de undervisningslokaler, der om aftenen blev anvendt til lærlingeundervisningen, om dagen kunne benyttes til den videregående undervisning, men dette udelukkes nu allerede som følge af lærlingeundervisningens omlægning til dagundervisning, der ifølge lærlingeloven af 2. oktober 1956 skal være gennemført for alle lærlinge i 1964.

Uanset dette forhold måtte man imidlertid under alle omstændigheder imødesæ, at fællesskabet mellem de tekniske skoler og teknika ikke kunne bevares uændret på grund af den store udvikling inden for ingeniøruddannelsen på teknika. Ved fremsættelsen i 1958 af forslaget, der førte til den gældende lov, kunne henvises til, at der blot 4 år tilbage kun blev optaget omkring 500 studerende på teknika, medens tallet i 1957-58 var steget til 1 090. Jeg kan nu pege på, at denne store stigning er fortsat, og at der i indeværende finansår er optaget 1 330 1. års studerende ved teknika.....

De krav, der herved stilles til teknika, kan ikke opfyldes efter den nuværende ordning, der — på grund af fællesskabet med de tekniske skoler — ikke er udformet udelukkende under hensyntagen til teknika, der meddeler en højere undervisning og i det hele er af en anden karakter end de øvrige afdelinger ved de tekniske skoler. Der er taget hensyn hertil ved det nu fremsatte forslag til en særlig lov om teknika, der indebærer, at teknika helt udskilles fra de tekniske skoler, og at staten i videre omfang sikrer teknikas økonomi.

Dette er påkrævet, idet der er opstået økonomiske vanskeligheder for de tekniske skoler med teknika uanset den forhøjelse af statsstøtten, der blev gennemført i medfør af den gældende lov af 1958. Da man ikke har kunnet sikre et holdbart finansieringsgrundlag på anden måde, indebærer forslaget en bestemmelse om, at *samtlige driftsudgifter som ved de øvrige ingeniøruddannelser og anden højere undervisning afholdes af staten*. Udvalget har anslået, at dette i de nærmest kommende år vil betyde en årlig merudgift for staten på 4 à 5 mill. kr.

Hvor uholdbar situationen har været, viser navnlig forholdene i København, hvor staten har måttet yde forskud på 5,7 mill. kr.; omend situationen har været knap så slem i provinsen, må der imidlertid også dér imødeses en forværring af skolernes økonomi, hvis ikke