

leverandører af stærke drikke fremstiller og forhandler såvel svage som stærke drikke.“

Der var i folketinget delte meninger om flere af lovforslagets bestemmelser og et almindeligt ønske om at få det grundigt overvejet i et udvalg.

Da disse overvejelser nødvendigvis måtte tage nogen tid, nåede man ikke til ende med sagens behandling inden folketingsårets slutning.

9. Forslag til lov om Danmarks lærerhøjskole. (Undervisningsminister *Helveg Petersen*). [A. sp. 1799].

Skriftlig fremsættelse ¹³/₄ (F. sp. 4539). 1. beh. ²⁷/₄ (F. sp. 4680). Partiernes ordførere: K. B. Andersen, Axel Kristensen, Edv. Jensen, Else-Merete Ross, Morten Lange og Bækgaard. Henvist til udvalg på 17 medlemmer (K. B. Andersen, Dupont, Lysholt Hansen, Houggaard, Frode Jakobsen, Kolbjørn, Axel Ivan Pedersen [formand], Astrid Skjoldbo, Else-Merete Ross [næstformand], Axel Kristensen, Ellen Poulsen, Raunkjær, Sinnbeck (fra ¹⁶/₅ Bonde), Edv. Jensen, Ellen Strange Petersen, Poul Thomsen og Morten Lange).

Ved bestemmelser i lov om uddannelse af lærere til folkeskolen er det fastslået, at lærerhøjskolen er statens højskole for den videre uddannelse af folkeskolens lærere. Den nærmere ordning af lærerhøjskolens virksomhed er imidlertid i loven henskedt til fastlæggelse i en af undervisningsministeren udfærdiget bekendtgørelse efter indstilling af et med henblik herpå nedsat særligt udvalg.

Dette udvalg, der nedsattes i 1955, har under sit arbejde afgivet en række indstillinger til undervisningsministeriet.

I 1957 fremsattes forslag om oprettelse af faste lærestole, hvilket forslag tiltrådtes af udvalget vedrørende den matematisk-naturvidenskabelige uddannelse m. v., der foreslog stillingerne normeret og betegnet som professorater. Ved lov nr. 5 af 7. juni 1958 om normering og klassificering af statstjenestemandstillinger og senere normeringslove er der i alt oprettet 12 professorater og 12 afdelingslederstillinger.

I 1960 fremsendte lærerhøjskoleudvalget indstilling til undervisningsministeriet om udfærdigelse af en kgl. anordning om lærerhøjskolen. Som følge af den stedfundne udvikling inden for den videnskabelige pædagogiske forskning og inden for undervisningen på lærerhøjskolen foreslog udvalget, at lærerhøjskolen fik status som højere læreanstalt, og herunder at der blev givet lærerhøjskolen ret til at tildele videnskabelige grader. Udvalget udformede et udkast til