

(10) Oprettelsen af de fuldt koordinerede uddannelsesforanstaltninger bør ske på det nationale plan i samarbejde med de myndigheder, der beskæftiger sig med de i stk. (8) nævnte forskellige sider af spørgsmålet og med andre vedkommende organer.

5. (1) Samarbejde på det nationale plan bør ske ved hjælp af et eller flere egnede organer, der fuldtud repræsenterer de pågældende interesser.

(2) Til at bistå det eller de pågældende organer bør der i fornødent omfang oprettes tilsvarende repræsentative organer på det regionale og lokale plan.

6. Der bør oprettes rådgivende udvalg, der repræsenterer de forskellige erhvervsgræne eller fag, til at samarbejde med de i pkt. 5 omhandlede organer ved fastsættelse af uddannelsesbehovene i de under dem hørende fag og ved udarbejdelse af uddannelsesprogrammer for disse fag.

7. (1) Uddannelse i institutioner, der drives af det offentlige, bør ydes uden betaling fra deltagerens side.

(2) Dette bør dog ikke være til hinder for, at institutioner tager betaling i tilfælde, hvor deltageren ikke er forpligtet til at følge kurset eller ikke behøver uddannelse for at skaffe sig eller bevare beskæftigelse.

(3) Under uddannelse i uddannelsesinstitutioner, som ydes eller godkendes af vedkommende myndighed, bør der for så vidt de økonomiske og finansielle midler tillader det, ydes voksne, som ikke oppebærer løn, og unge mennesker, som er i økonomisk trang, en tilstrækkelig hjælp fra vedkommende myndighed, der skal fastsættes under behørig hensyntagen til

- a) den eventuelle arbejdsløshedsunderstøttelse eller anden hjælp, som de måtte modtage;
- b) andre faktorer, såsom forsørgerpligter, leveomkostningerne på den pågældende egn, særlige personlige udgifter i forbindelse med uddannelsen, f. eks. transport- eller boligudgifter, og i særlige tilfælde de pågældendes alder;
- c) nødvendigheden af at tilskynde voksne til at gennemgå uddannelse i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov samt samfundets behov for faglært arbejdskraft.

(4) Personer, der modtager uddannelse på deres arbejdsplads, bør aflønnes på passende måde i henhold til kriterier fastsat ved lov eller administrative bestemmelser, ved kollektivt overenskomst eller efter den pågældende virksomheds regler.

(5) Deltagelse i undervisningen på uddannelsesinstitutioner, der drives af det offentlige, og på godkendte private institutioner af lignende art samt

deltagelse i andre godkendte former for uddannelse bør efter forholdene lettes ved ydelse af økonomisk hjælp i form af fri kost, ydelse af arbejdstøj, redskaber, udstyr og skolebøger, helt eller delvis fri transport, bevarelse af familiedydelser, stipendier, lån eller legater eller ydelse af logi.

8. (1) Der bør træffes foranstaltninger til at sikre, at arbejdsvilkårene for personer under uddannelse, i særdeleshed unge mennesker, hvad enten uddannelsen foregår på arbejdspladsen eller i en uddannelsesinstitution, er tilfredsstillende, og i særdeleshed at det arbejde, de udfører, begrænses på passende måde, således at det hovedsageligt er af uddannende art.

(2) Det arbejde, der udføres i uddannelsesinstitutioner, bør ikke først og fremmest tage sigte på erhvervsmæssig fortjeneste.

(3) Uddannelsesinstitutioner og virksomheder, der oplærer arbejdskraft, bør have ansvaret for, at der findes bestemmelser og krav vedrørende lærlingens sikkerhed og beskyttelse, og at de overholdes.

9. (1) Uddannelse i fag, for hvilke der er fastsat kvalifikationskrav på det nationale plan, bør omfatte eksaminer, hvis krav er fastsat ensartet på en sådan måde, at de giver sikre og fuldt gyldige kriterier, og der bør i fornødent omfang træffes foranstaltninger til at sikre, at disse eksamenskrav overholdes.

(2) Eksamensbeviserne bør anerkendes over hele landet.

(3) Selv hvor der ikke findes kvalifikationskrav, er det ønskeligt, at personer, der har gennemgået et systematisk uddannelseskursus, modtager et bevis herfor fra vedkommende uddannelsesinstitution eller virksomhed, hvori hovedindholdet af uddannelsen er anført.

10. Det pågældende lands arbejdsanvisningsmyndigheder bør bistå personer, der har gennemgået et uddannelseskursus, med at få arbejde, der svarer til de færdigheder og kundskaber, de har erhvervet sig, dog således at de har frit valg med hensyn til arbejdssted.

### III. Samarbejdsmetoder.

11. (1) Alle, der beskæftiger sig med uddannelse, og i særdeleshed offentlige myndigheder, uddannelsesorganer samt arbejdsgiver- og arbejderorganisationer bør benytte sig af enhver mulighed for gensidig bistand og forhandlinger ved planlægningen, udarbejdelsen og driften af uddannelsesprogrammer og ved behandling af uddannelsesspørgsmål i almindelighed.