

20. Virksomhederne bør samarbejde ved gennemførelsen af de af uddannelsesinstitutionerne tilvejebragte uddannelsesordninger ved at give institutionernes elever lange perioder af praktisk oplæring i deres virksomheder.

21. (1) Alle unge arbejdere bør indtil deres 18. år have adgang til supplerende kurser i fortsat almindelig uddannelse og tekniske kundskaber vedrørende de erhverv, hvorved de er beskæftiget, såfremt de ikke modtager anden uddannelse.

(2) Der bør gives de unge arbejdere mulighed for at gennemgå disse kurser på de i pkt. 19, stk. (2), fastsatte vilkår.

22. Alle arbejdere, som ønsker at forbedre deres almindelige, tekniske eller kommercielle kundskaber, bør have adgang til supplerende kurser for at fremme deres avancement og derigennem forbedre deres sociale og økonomiske stilling.

23. Uddannelsens varighed bør fastsættes under hensyntagen til

- a) niveauet og karakteren af de færdigheder og kundskaber, der skal erhverves;
- b) de uddannelsesmetoder og uddannelsesmidler, der skal anvendes;
- c) de minimumskvalifikationer, der kræves for optagelse, og de kvalifikationer, som eleverne faktisk besidder ved optagelsen;
- d) for så vidt angår voksne, deres tidligere arbejds erfaringer og nødvendigheden af så hurtigt som muligt at kvalificere dem til beskæftigelse.

24. Man bør i særlig grad have opmærksomheden henvendt på uddannelse af unge mennesker og voksne med fysiske eller åndelige handicap samt på uddannelse af unge mennesker med små evner.

VIII. Uddannelsesmetoder og uddannelsesmidler.

25. Uddannelsesmetoderne bør afpasses efter kurssets art, deltagerens uddannelsesmæssige niveau, alder og situation samt deres tidligere erfaringer.

26. Som hovedregel bør metoder, der forudsætter aktiv deltagelse, foretrækkes for sådan bibringelse af kundskaber, hvorved eleverne ikke engageres aktivt i undervisningen.

27. (1) Uddannelsen bør være så virkelighedsnær som muligt.

(2) Den praktiske uddannelse i uddannelsesinstitutioner bør

- a) gives under forhold og omgivelser, der såvidt muligt svarer til forholdene i en virksomhed;
- b) om muligt eller fornødent, omfatte eller afsluttes med en tids praktisk arbejde i en virksomhed, således at deltagerne ikke blot kan

blive fortrolige med atmosfæren på en arbejdsplads, men også får mulighed for at opnå normalt arbejdstempo og dygtighed i arbejdet.

28. (1) Praktisk uddannelse, der ikke gives på arbejdspladsen, bør omfatte udførelse af de arbejdsprocesser, der forekommer i det pågældende erhverv og, i egnede tilfælde, virkelig arbejds erfaring.

(2) En sådan arbejds erfaring bør være afpasset efter uddannelsens behov, og der bør være fyldestgørende garantier mod beskæftigelse af lærlinge og elever i konkurrence med de almindelige arbejdere.

(3) Ved uddannelse på arbejdspladsen, bør det arbejde, der overdrages lærlinge og elever, have virkelig værdi som uddannelse.

29. Praktiske øvelser bør være således tilrettelagt, at de pågældende kan se den praktiske værdi af det, de udfører, samt nytten af det frembragte produkt.

30. (1) Komplicerede arbejdsprocesser bør opløses i deres enkelte bestanddele.

(2) De pågældende bør have mulighed for at lære at udføre en arbejdsproces med lethed, før de går over til den næste, og bør gå fra de enkle til de udviklede arbejdsprocesser.

31. Teoretiske kundskaber, herunder almindelig uddannelse, der gives som led i et uddannelseskursus, bør såvidt muligt gives i relation til det pågældende fag.

32. Teknisk og lignende undervisning bør forbindes med den praktiske uddannelse og såvidt muligt indpasses i den.

33. Tempoet for undervisningen bør afpasses efter de pågældendes evne til at lære og bør nu og da tages op til revision.

34. Der bør tages skridt til at tilvejebringe et systematisk fagligt tilsyn med personer under uddannelse, især hvor det drejer sig om uddannelse på arbejdspladsen.

35. Der bør føres omhyggelige notater om uddannelsen og de skete fremskridt, og de pågældende bør endvidere tilskyndes til selv at føre detaljerede notater om den modtagne uddannelse og vænne sig til selv at kontrollere deres præstationer.

36. (1) Der bør i egnede tilfælde anvendes hjælpemidler i undervisningen for at lette tilegnelsen af kundskaber.

(2) Vedkommende uddannelsesmyndigheder bør holde sig à jour med nye tekniske uddannelsesmetoder samt undervisningsmaterialer og hjælpemidler og drage omsorg for, at de tages i anvendelse.

37. Hvor uddannelsesforanstaltningerne, i særdeleshed i isolerede områder, ikke dækker den lokale befolknings behov for uddannelse bør de efter omstændighederne suppleres med en eller flere af følgende foranstaltninger: