

som hidtil foretrækker et studium ved Danmarks tekniske højskole fremfor ved Danmarks ingeniørakademi, må man regne med en flerdobling af undervisningsfaciliteterne i begyndelsen af studiet, hvor frafaldet vil være meget stort, og muligvis en fordobling af undervisningsfaciliteterne senere. Dette vil medføre en sådan stigning i såvel etablerings- som driftsomkostninger pr. færdiguddannet ingeniør, at denne løsning formentlig ikke vil blive anset for økonomisk acceptabel.

*C: Konsekvensen ved indførelse af en fast mindstekvotient:*

Efter de nugældende regler optages ansøgerne til Danmarks tekniske højskole og Danmarks ingeniørakademi efter faldende kvotient, jfr. redegørelsen i svaret på spørgsmål 26. Det vil være hensigtsmæssigt at overveje indførelse af en fast mindstekvotient ved matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen som ubetinget adgangsgivende til et ingeniørstudium på akademisk grundlag, men uden adgang til frit valg mellem Danmarks tekniske højskole og Danmarks ingeniørakademi og de enkelte studieretninger.

Højskolen skønner, at en mindstekvotient på 13,50 vil være passende, idet man over denne grænse kan regne med en rimelig gennemførelsesprocent.

Højskolen skønner, at gennemførelsen af

en sådan regel vil nødvendiggøre tilvejebringelse af yderligere 400 studiepladser pr. år.

I den kommende tid regner højskolen med fortrinsvis udbygning af ingeniørakademiet, medens man for højskolens vedkommende — under forudsætning heraf — kun regner med langsom vækst. Det vil være naturligt at forestille sig, at en evt. beslutning om tilvejebringelse af de omtalte 400 studiepladser vil medføre oprettelse af ingeniørakademier i provinsen svarende her-til.

Det bemærkes, at den foretagne undersøgelse er baseret på det synspunkt, at ansøgere med 13,50 eller derover vil have krav på en ingeniøruddannelse, men ikke have krav på frit at vælge, om denne skal foregå på højskolen eller ingeniørakademiet eller på en bestemt studieretning inden for en af de to undervisningsanstalter. Såfremt man ønsker at give de studerende frit valg mellem skoler og studieretninger, nødvendiggør dette en flexibilitet både med hensyn til faciliteter og lærerpersonale, som ikke alene vil være vanskelig at administrere, men også kostbar med hensyn til etableringsomkostninger og driftsomkostninger.

Alle de foretagne beregninger er baseret på grove skøn, og resultaterne må derfor tages med stort forbehold.