

[Undervisningsministeren.]

må opstilles som et mål, at man skal kunne nå dertil.

Jeg vil i forbindelse med det, det ærede medlem hr. Axel Kristensen var inde på, sige, at der jo vil være rekrutteringsmuligheder, når vi ser på lærerspørgsmålet. Det ærede medlem hr. Axel Kristensen nævnedes licentiaterne. Vi vil omkring 1970 have et sted mellem 200 og 300 flere tekniske licentiat, end vi har i dag, og de tekniske licentiat er ifølge deres uddannelse fremragende egnede til varetagelse af undervisnings- og forskningsopgaver på Danmarks tekniske højskole. Jeg vil også gerne sige, at den midlertidige ordning med afgivelse af værnepligtige civilingeniører medfører en forbedring af de normale muligheder for at ansætte civilingeniører, og så finder der jo også en tilgang sted af mag. scienter. Alt i alt kan det siges, at der er gode muligheder for at klare forsyningen med alle medarbejdere til løsning af undervisning og forskningsmæssige opgaver på højskolen.

Det ærede medlem hr. Knud Thomsen er i sin mindretalsbetænkning og også i sit indlæg her i det høje ting kommet ind på styrelsesformen og har taget sit udgangspunkt i rektorembetet. Jeg vil gerne understrege det, som det ærede medlem kom ind på, at der under den nuværende rektors ledelse gøres et fortrinligt arbejde på højskolen, og jeg kan ikke lade være med at sige, at i den henvendelse, der er kommet fra de seks ingeniører, understreges netop den dygtige indsats, der er gjort igennem tiden fra den tekniske højskole. Det hedder i skrivelsen, at der efter ingeniørernes mening er sket en udvikling på en sund økonomisk basis, og at højskolen har hævdet sig smukt ikke alene blandt vore andre højere læreanstalter, men også internationalt. Der er altså foregået en god udvikling under den styrelsesordning, man har i øjeblikket.

Det ærede medlem hr. Knud Thomsen har været inde på den svenske ordning. Her vil jeg da gerne sige, at hverken overstyrelsen eller afdelingsrådene i Sverige har funktioner, der svarer til det organ, det ærede medlem hr. Knud Thomsen ønsker etableret. Overstyrelsen har ingen indflydelse på de svenske højskolars forskningspolitik og beskæftiger sig heller ikke med at lægge studieplaner. Afdelingsrådene er alene rådgivende

organer. Alle afgørelser angående forskningspolitik og studieplaner ligger hos højskolernes egne faglige organer; dog skal overstyrelsen foretage den endelige godkendelse af studieplanerne vel for at sikre uddannelsesniveauerne ensartede højde ved de forskellige svenske højskoler.

Jeg vil gerne henvise til det, som er anført i bilag 7 i betænkningen om den gældende censorordning. Igennem den har erhvervene jo mulighed for at øve indflydelse på de fag, der undervises i på højskolen. Censorstaben udgøres af i alt henved 120 forskellige repræsentanter for det offentlige og for erhvervslivet. Et lignende forhold har man slet ikke i Sverige. Det skal også bemærkes, at man, når professorater skal opslås, med repræsentanter fra erhvervslivet og offentlige myndigheder drøfter opslagens udformning, ligesom disse kredse, når ingeniørprofessorater besættes, deltager i bedømmelsen.

Jeg mener, der er grund til at sige, at der herigennem allerede er skabt en god og fyldig kontakt mellem højskolen og erhvervslivet. Men herudover har jeg givet tilsagn om, at man i forbindelse med en kommende revision af den kgl. anordning for Danmarks tekniske højskole indleder konkrete overvejelser med det formål gennem klarere regler end hidtil at sikre, at erhvervslivets synspunkter drages ind i studieplansovervejelserne. De videre overvejelser vil nu blive henlagt til det udvalg, der arbejder med universiteternes og de højere læreanstalters administrative forhold, og jeg regner med, at dette udvalgs arbejde vil blive tilendebragt i løbet af folketingsåret 1963-64.

Jeg mener, at der igennem alt dette i virkeligheden foreligger en væsentlig imødekommelse af de ønsker, det ærede medlem hr. Knud Thomsen har fremført, ønsker, hvis baggrund jeg forstår, og dermed er der jo også en væsentlig imødekommelse med hensyn til de synspunkter, der er fremført af de seks civilingeniører. Der vil på denne måde kunne sikres erhvervenes adgang til at forelægge højskolen forslag om opgaver og metoder, man måtte ønske taget i betragtning ved afdelingernes arbejde, men det må fastslås, at det endelige ansvar for studieplanernes udformning må ligge hos læreanstaltens egne faglige organer og