

at der tilvejebringes mulighed for en kontinuert gennemførelse af hele byggeriet til en samlet byggeudgift af 564 mill. kr. (prisbasis april 1962), og således at byggeriet afsluttes i slutningen af 1972. Yderligere medfører denne udflytningsplan, at man opererer med et jævnt årligt kapitalforbrug på et væsentligt lavere niveau end ved den førstnævnte plan. Dette vil indebære en række fordele.

Uanset hvilken af de 2 udflytningsplaner, man vælger, vil det som foran anført være muligt på samme tidspunkter at udvide antallet af studerende på læreanstalten og på ingeniørakademiet. Det har endvidere vist sig muligt ved midlertidige foranstaltninger at fremme den takt, hvori udvidelsen af antallet af studerende kan ske. Udgifterne ved de midlertidige foranstaltninger i Lyngby er medregnet i den ovenfor anførte samlede anskaffelsessum.

Planlægningsudvalget har efter en nøje overvejelse af de foreliggende muligheder vedtaget overfor undervisningsministeriet indtrængende at anbefale, at der søges tilvejebragt mulighed for en kontinuert gennemførelse af den fuldstændige udflytning til Lyngby af Danmarks tekniske Højskole og Danmarks Ingeniørakademi m. v. på grundlag af den nu foreliggende generalplansberegning inden for en samlet rammebevilling på 564 mill. kr. (prisbasis april 1962), og således at udflytningsperioden forlænges til at slutte i 1972.

Generalplanen må ses som udtryk for den planlægning, som det ud fra de givne forudsætninger er muligt at foretage af Den polytekniske Læreanstalt og Danmarks Ingeniørakademi. Planlægningsudvalget skal dog bemærke, at de tekniske og naturvidenskabelige fagområder er i en så stærk udvikling, at der i de kommende år kan opstå såvel undervisningsmæssige som forskningsmæssige behov, som ikke kan være dækket af generalplanen.

Planlægningsudvalget har tidligere gentagne gange peget på, at det spiller en afgørende rolle for en hensigtsmæssig og økonomisk tilrettelæggelse af byggeriet, at man kan foretage nogenlunde langsigtede dispositioner, og man finder anledning til på ny at pege på dette forhold. I undervisningsministeriets skrivelse af 8. marts 1963 til

finansudvalget er redegjort for de forskellige faser i planlægningen og projekteringen af de enkelte bygninger. Selv om der som ovenfor anført i forbindelse med generalplansarbejdet under deltagelse af medlemmer af planlægningsudvalget er udarbejdet programmer og skitseudkast, som dækker hele udflytningen af læreanstalten og ingeniørakademiet, vil man også fremover opretholde den hidtidige procedure, hvorefter forslagene vedrørende de enkelte bygninger og anlæg inden totalprojektering underkastes en meget indgående behandling først på læreanstalten/ingeniørakademiet og derefter i planlægningsudvalget og byggeudvalget. Det arbejde, der ligger forud for, at den egentlige påbegyndelse af byggeriet kan ske, må påregnes gennemsnitligt at tage 1-2 år. Selve opførelsen af de enkelte bygninger i Lyngby må antages at strække sig over $1\frac{1}{2}$ - $2\frac{1}{2}$ år varierende efter bygningens omfang og indhold. Det må anses for meget væsentligt, at planlægningen, projekteringen og selve opførelsen kan gennemføres nogenlunde kontinuert, og det er naturligvis afgørende, at opførelsen — når den først er påbegyndt — gennemføres i overensstemmelse med de fastlagte tidsplaner. Dette problem har tidligere været fremdraget over for bevillingsmyndighederne, idet man har peget på, at en planmæssig afvikling af et byggeri, der strækker sig gennem flere finansår, forudsætter dispositioner i de enkelte år, der har virkning for de følgende finansår, idet de enkelte entrepriseaftaler ikke kan sluttes for det enkelte finansår, men må sluttes for den enkelte byggeopgave som sådan, selv om denne strækker sig over flere år.

Det foran omtalte problem berører naturligvis i første række arbejdet på byggepladsen, hvor man ikke vilkårligt kan gribe ind i de løbende kontraktmæssige forpligtelser, uden at dette kan medføre erstatningskrav over for bygherren, men problemet gør sig i lige så høj grad gældende for projekteringen og administrationen. De udflytningsplaner, der nu er udarbejdet, og muligheden for udvidelse af antallet af studerende og iværksættelse af nye studieplaner er naturligvis afhængig af de tidsplaner, der er lagt for planlægning, projektering og gennemførelse af byggeriet. Hvis disse tidsplaner ikke overholdes, kan der derfor opstå uforsvarlige situationer for undervisningen, og den fra