

Forslag

til

Lov om ændring af lov om Danmarks Lærerhøjskole.

Fremsat den 10. marts 1965 af *undervisningsministeren*.

§ 1.

I § 1 i lov nr. 50 af 25. februar 1963 om Danmarks Lærerhøjskole tilføjes som nyt *stk. 3*:

„*Stk. 3.* Lærerhøjskolen etablerer — efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler — kursusvirksomhed i provin-

sen. Med henblik herpå oprettes indtil 8 afdelinger af Lærerhøjskolen. De første 3 afdelinger oprettes i Odense, Ålborg og Århus.“

§ 2.

Denne lov træder i kraft den 1. juli 1965.

Bemærkninger til lovforslaget.

Efteruddannelsen af lærere er en meget betydningsfuld faktor i uddannelsessystemet. Under hensyn til, at en lærers virke efter afsluttet grunduddannelse kan strække sig over ca. 45-50 år, forekommer det naturligt, at der dels vil være et betydeligt behov for den fornyelse og inspiration, efteruddannelse kan give, dels vil være brug for en jævnlig ajourføring af faglige og pædagogiske kundskaber. Hertil kommer, at de fleste lærere føler trang til at søge yderligere dygtiggørelse på et eller flere områder. De sidste 10 års enorme udvikling videnskabeligt, teknisk og politisk over hele verden har naturligvis accentueret behovet for fornyelse af kundskaberne hos dem, der skal give børn og unge den grundlæggende viden på alle områder.

Udbygningen af skolevæsenet gennem nye skoleordninger stiller derhos lærerne over for opgaver, som deres uddannelse ikke har rustet dem til: Nye fag indføres og nye metoder må tages i anvendelse. Folkeskoleloven af 1958 og det i tilknytning til loven indledte pædagogiske reformarbejde forudsætter således som en nødvendighed en omfattende uddannelse af de lærere, der skal føre de nye bestemmelser ud i livet.

Planer for en reform af læreruddannelsen, der bl. a. tager sigte på at skabe bedre overensstem-

melse mellem denne og den skole, lærerne skal virke i, er under udarbejdelse i et særligt udvalg, hvis arbejde forventes afsluttet i nær fremtid. Det er indlysende, at en sådan forbedring af læreruddannelsen ikke umiddelbart vil gøre behovet for efteruddannelse mindre; men heller ikke på længere sigt vil der efter erfaringer her og i udlandet blive mindre behov for efteruddannelse. Den meget betydelige stigning i antallet af lærere vil endvidere medføre en forøgelse af det talmæssige behov.

Medens loven af 25. februar 1963 om Danmarks Lærerhøjskole fastslog Lærerhøjskolens status som højere læreanstalt og herigennem sikrede grundlaget for Lærerhøjskolens arbejde, tager nærværende lovforslag sigte på at skabe rammer, der muliggør, at Lærerhøjskolens arbejde på mere effektiv måde end hidtil kan komme alle landets lærere til gode.

Da loven om Danmarks Lærerhøjskole gennemførtes, var udbygningen af folkeskolelærernes efteruddannelse i provinsen genstand for undersøgelser og overvejelser, hvorfor spørgsmålet ikke omtales i loven. En redegørelse for spørgsmålet var udarbejdet af rektor for Danmarks Lærerhøjskole, og efter at undervisningsministeriet i september 1963 havde godkendt hovedlinjerne i rektors forslag, har rektor efter forhandling med de interes-