

Til § 2.

I § 2 i loven af 4. juni 1964 er det bestemt, at skolerne som forudsætning for godkendelse er pligtige til at følge de bestemmelser om adgangsbetingelser, uddannelseskraft til lærerne, undervisningsplaner m. v., som måtte blive udfærdiget af undervisningsministeren, jfr. i øvrigt bemærkningerne foran til § 1.

Forslagets § 2 indeholder en bemyndigelse til undervisningsministeren til at fastsætte de omhandlede bestemmelser, jfr. forslaget § 4 vedrørende uddannelsesrådets opgaver.

Til § 3.

Handelsskoleloven af 1920 fastsatte nøje de nærmere regler for gennemførelsen af tilsynet med handelsskolerne og den på disse skoler meddelte undervisning. Baggrunden for disse specificerede bestemmelser var, at der med handelsskoleloven, i modsætning til hvad der hidtil havde været tilfældet, institueredes et egentligt tilsyn med en række administrative, herunder tilsynsmæssige opgaver.

Administrationen af erhvervsuddannelserne, der varetages af undervisningsministeriet samt for handelsskolernes vedkommende tillige af tilsynet med handelsskolerne, og som overførtes fra handelsministeriets og arbejdsministeriets ressort til undervisningsministeriets ressort ved kgl. resolution af 23. september 1961, jfr. bekendtgørelse nr. 296 af 25. september 1961 om overførelse af visse forretningsområder til undervisningsministeriet, vil inden for de nærmeste måneder blive omorganiseret således, at området søges indpasset i ministeriet efter de retningslinier, der er anvendt ved tilrettelæggelsen af administrationen inden for undervisningsministeriets 1. departement. Der er stillet forslag om, at den fornødne hjemmel til gennemførelse af en ændret organisation søges tilvejebragt på normeringsloven for finansåret 1965-66

Da handels- og kontoruddannelseskommisionen udarbejdede sin indstilling vedrørende det foreliggende lovforslag, forelå disse planer ikke. Kommisionen har derfor under den forudsætning, at der oprettedes et særligt direktorat for handels- og kontoruddannelsen indstillet, at chefen for direktoratet forudsættes at have gennemgået en pædagogisk uddannelse. Et mindretal fandt, at undervisningsministeren måtte være frit stillet til at vælge den chef for direktoratet, der uanset sin forudgående uddannelse måtte anses for bedst egnet til at bestride det pågældende hverv.

Til § 4.

I henhold til handelsskoleloven af 1920 er nedsat et handelsskoleråd med direktøren for tilsynet med

handelsskolerne som formand og 8 medlemmer udnevnt af ministeren efter indstilling af forskellige erhvervsorganisationer og af handelsskolens forstander- og lærerorganisationer.

Handelsskolerådet har siden oprettelsen ydet en værdifuld indsats med hensyn til tilrettelæggelse og koordinering af handelsskoleundervisningen.

Det må imidlertid forventes, at en stadigt stigende andel af landets arbejdsstyrke vil blive beskæftiget inden for handel, transport, administration og servicevirksomheder, og at der vil blive stillet øgede krav til handelsskolerne.

Man må således forudse en betydelig udvikling inden for dette uddannelsesområde, både for så vidt angår elevtal og undervisningens indhold. For at give handelsskolen de bedste muligheder for at imødekomme de krav, som denne udvikling vil stille, har man anset det for nødvendigt at foreslå en udbygning af det nuværende handelsskoleråd, dels med hensyn til rådets sammensætning for at sikre størst mulig sagkundskab repræsenteret, dels med hensyn til rådets opgaver. Hovedvægten for det foreslåede råds arbejde er således lagt på den planlæggende funktion såvel med hensyn til uddannelsens art og indhold som med hensyn til uddannelsesinstitutionernes udbygning og placering.

En forudsætning for en effektiv udnyttelse af mesterlæren som bærende princip for lærlinguddannelsen er sikring af den størst mulige overensstemmelse mellem den praktiske og teoretiske uddannelse. Dette hensyn er søgt tilgodeset med forslaget om, at et antal repræsentanter for de i henhold til lærlingeloven nedsatte faglige udvalg for butiks-, kontor- og engroshandelslærlinge indvælges i rådet.

Etablering af et uddannelsesråd som det foreslåede skulle kunne overflødig gøre gennemførelsen af omfattende kommissionsarbejder, der i de kommende årtier ellers måtte forudses nødvendige for stadigt at sikre den størst mulige effektivitet og kvalitet i handelsskoleundervisningen.

Da det må forventes, at der ud over rådets hovedopgave som rådgivende organ med hensyn til handelsskolernes fremtidige udvikling vil opstå en række enkeltspørgsmål såvel af pædagogisk som af organisatorisk og administrativ karakter, som det vil være ønskeligt for ministeriet at få lejlighed til at forelægge de sagkyndige i rådet, forudsættes det, at der i rådets forretningsorden åbnes mulighed for nedsættelse af permanente underudvalg, som på rådets vegne kan tage stilling til spørgsmål af mere speciel karakter.

Den foreslåede sammensætning af rådet er i overensstemmelse med den fra handels- og kontor-