

foreslås der lagt megen vægt på at lære de studerende sådanne arbejdsmetoder, at de efter uddannelsens slutning kan arbejde videre med deres fag; endvidere tænkes den efter forslaget gennemførte læreruddannelse kombineret med adgang for folkeskolens lærere til ved videre uddannelse at tage f. eks. yderligere liniefag op.

De særlige kvalifikationer, som kræves til undervisning af småbørn, tænkes efter forslaget givet ved et pædagogisk speciale inden for helhedsuddannelsen.

c. For at læreruddannelsen kan få det forankrerede indhold og opfylde de krav, den fremtidige skoleundervisning vil stille, har man fundet det nødvendigt at bygge seminariernes undervisning på ret solide forudsætninger, der tænkes konstateret ved en særlig adgangsprøve til seminarierne, til hvilken alle skal kunne indstille sig, uanset på hvilken måde de har tilegnet sig de krævede kundskaber. Studenter er efter forslaget fritaget for at aflægge adgangsprøve. Den i loven af 1954 opretholdt sondring mellem en 4-årig og (for studenter) en 3-årig læreruddannelse vil herefter kunne afskaffes, således at læreruddannelsen bliver ens for alle studerende, kun med de forskelle, der følger af uddannelsens specialiseringsmuligheder.

Aspiranter, der har bestået adgangsprøven, vil få adgang til at tage studentereksamen ved tillægsprøve.

d. Det er nødvendigt, at en uddannelse som den foreslåede, der lægger vægt på stor differentiering, valgmuligheder og de studerendes selvstændige arbejde, kombineres med et system, hvorefter det ved prøver eller anden vurdering af de studerendes standpunkt konstateres, om de har nået et tilfredsstillende resultat. Der foreslås derfor gennemført dels en forprøve, dels afsluttende prøver i de fleste af de af uddannelsen omfattede fag. I praktisk skolegerning, hvor særlige hensyn gør sig gældende, skal der dog gives en på de studerendes daglige arbejde byggende standpunktsvurdering.

3. Med hensyn til *baggrunden for de enkelte bestemmelser* i lovforslaget henviser man til de som bilag 3 optrykte bemærkninger til læreruddannelsesudvalgets lovforslag, der viser hvordan udvalget tænker sig den foreslåede ordning gennemført. Undervisningsministeriet kan i det væsentlige tiltræde udvalgets forslag i så henseende, men i overensstemmelse med fremgangsmåden ved skolelovenes gennemførelse er det ministeriets hensigt efter lovforslagets eventuelle vedtagelse at nedsætte et udvalg til at overveje studieplanerne og de fordringer, der må stilles ved prøverne i de for-

skellige fag, samt andre spørgsmål i forbindelse hermed, og dette udvalgs indstilling vil tillige med seminarierådets synspunkter og læreruddannelsesudvalgets betænkning danne grundlag for udformningen af de nærmere bestemmelser i henhold til lovforslaget.

4. *Det foreliggende lovforslag afviger på en række punkter fra det af læreruddannelsesudvalget udarbejdede*, navnlig med hensyn til systematikken. Enkelte spørgsmål har været drøftet med justitsministeriets lovkontor, bl. a. den af hensyn til overskueligheden gennemførte opdeling af forslaget i kapitler, som har medført flytning af forskellige bestemmelser. Den sædvanlige lovtekniske gennemgang i justitsministeriets lovkontor har ikke fundet sted, men vil blive foretaget, inden lovforslaget genfremsættes i folketingssamlingen 1965-66. I bilag I gives der en oversigt over lovforslagets paragraffer og de tilsvarende bestemmelser i udvalgets lovudkast.

I øvrigt har man — bortset fra redaktionelle ændringer — fravejet det af udvalget udarbejdede forslag på følgende punkter:

Ad § 4. Bestemmelsen om, at seminarierådets forhandlinger ledes af undervisningsministeren eller en stedfortræder for denne (udvalgets forslag § 15, stk. 3) er ændret til, at forhandlingerne ledes af undervisningsdirektøren for folkeskolen og seminarierne eller en stedfortræder for denne.

Ad § 6. Bestemmelsen i § 4, stk. 4 i udvalgets forslag, hvorefter der ved adgangsprøven skal være forskel efter retninger, er udgået, idet man finder det rigtigst, at eventuelle regler herom fastsættes sammen med og efter overvejelse i forbindelse med udarbejdelsen af de nærmere regler om adgangsprøven i øvrigt.

Ad § 7. Til reglerne i udvalgets forslag (§ 5) er der føjet en bestemmelse om udstedelse af bevis for adgangsprøven. Dette skyldes bl. a. hensynet til aspiranter, der senere vil tage studentereksamen som tillægsseksamen til adgangsprøven.

Ad kapitel II i øvrigt. Udvalgets § 6 om forberedelse til adgangsprøven ved adgangskursus på seminarierne eller på anden måde er udgået, da det er undervisningsministeriets hensigt at fremsætte et særligt lovforslag om adgangskursus samtidig med, at nærværende lovforslag genfremsættes i folketingssamlingen 1965-66. I overensstemmelse med den her nævnte ændring er bestemmelser om adgangskursus i andre paragraffer udgået af lovforslaget.

Ad § 8. I stk. 7 siges det, at de studerende er frit stilledes med hensyn til valg af pædagogisk speciale og liniefag. Udvalgets tilføjelse (i § 7, stk. 7): „inden