

forskellige private seminarier, og man finder det derfor ønskeligt, at statsstøtten ydes i forhold til en godkendt afgift.

Ad § 27. Bestemmelsen medtages såvel i nærværende lovforslag som i læreruddannelsesudvalgets forslag i afsnittet om videre uddannelse. Da den berører det pligtige timetal for lærere i folkeskolen, som i øvrigt fastlægges i lærerlønningsloven vil man overveje den mulighed i stedet at fremsætte ændringsforslag til sidstnævnte lov samtidig med, at nærværende lovforslag genfremsættes i folketings-samlingen 1965-66.

Ad § 28. Ikrafttrædelsesbestemmelserne er ændret sådan, at aspiranter med adgangsprøve og aspiranter med studentereksamen kan optages fra samme tidspunkt.

Da der efter vedtagelsen af en lov om læreruddannelsen skal udarbejdes nærmere regler, navnlig studieplaner, efter den nye ordning, finder man det rigtigst, at loven ikke træder i kraft før ved begyndelsen af undervisningsåret 1969-70. Man foreslår dog indføjet en bestemmelse om, at lovforslagets § 4, der som anført i læreruddannelsesudvalgets bemærkninger (bilag 3 ad udvalgets § 15) medfører en noget anden sammensætning af seminarierådet end § 17 i den gældende lov af 1954, kan sættes i kraft på et tidligere tidspunkt. Dette skyldes, at de nye studieplaner m. v. skal drøftes i seminarierådet, inden de udstedes, og at rådet formentlig ved disse drøftelser bør have den sammensætning, der indføres ved loven. Endvidere er der ved udformningen af ikrafttrædelsesbestemmelserne taget hensyn til, at adgangsprøven og optagelsen på seminarierne til undervisningsåret 1969-70 må finde sted noget før undervisningsårets begyndelse, og til at de lærerstuderende, der påbegynder deres uddannelse, inden nyordningen træder i kraft, skal kunne fuldføre uddannelsen efter de nugældende regler.

Ad § 29. Til bestemmelserne i § 32 i udvalgets forslag er føjet en bemærkning om, at loven kan sættes i kraft på Grønland ved kongelig anordning. Læreruddannelsen er både på Grønland og på Færøerne ordnet ved særlig lovgivning, men på grundlag af en foreløbig udtalelse fra ministeriet for Grønland anser man det for ønskeligt at åbne mulighed for senere at kunne bringe de almindelige regler om læreruddannelsen i anvendelse for Grønlands vedkommende.

5. *Den valgte fremgangsmåde.* Når man har fundet det rigtigst at fremsætte et på læreruddannelses-

udvalgets betænkning byggende lovforslag på det tidligst mulige tidspunkt med henblik på genfremsættelse i folketingssamlingen 1965-66, skyldes det et ønske om, at den debat om læreruddannelsens fremtidige udformning, som vil følge efter betænkningens offentliggørelse, kommer til orde samtidig i folketinget og i skoleinteresserede kredse landet over. Undervisningsministeriet kan, som det fremgår, i alt væsentligt tilslutte sig læreruddannelsesudvalgets synspunkter, men man må forbeholde sig at følge den kommende tids debat og tage den i betragtning ved den endelige udformning af det lovforslag, som bliver fremsat i den næste folketings-samling.

Da udvalget først for nylig har afsluttet sit arbejde — betænkningen foreligger først trykt samtidig med, at nærværende lovforslag fremsættes — har undervisningsministeriet ikke kunnet indhente udtalelser fra de i forslaget interesserede myndigheder og organisationer inden dets fremsættelse i den ændrede skikkelse. Man har imidlertid samtidig med fremsættelsen sendt lovforslaget til de i bilag 2 anførte myndigheder, organisationer m. m. og anmodet dem om udtalelser om forslaget, idet man har meddelt dem, at dette agtes genfremsat i 1965-66. Man venter, at de heromhandlede udtalelser vil fremkomme og kunne behandles af undervisningsministeriet i løbet af sommeren 1965, og man vil sørge for, at de synspunkter, der kommer frem i disse udtalelser, kommer til folketingets kundskab i forbindelse med genfremsættelsen af lovforslaget.

Endvidere venter man i den kommende tid at kunne afklare nogle problemer, der knytter sig til reglen i lovforslagets § 20, hvorefter seminarierne øvelsesskoler som hovedregel vil blive kommunale skoler, og som har ført ministeriet til overvejelser om at fastsætte nærmere regler vedrørende kommunernes andel i udgifterne til opførelse og drift af øvelsesskoler for seminarierne. Det principielle udgangspunkt for disse overvejelser er, at der ikke bør påføres kommunerne ekstra udgifter i forbindelse med en kommuneskoles indretning og dens drift som øvelsesskole, medens kommunerne på den anden side bør bidrage til de til seminarierne knyttede øvelsesskoler med beløb svarende til den udgift, en tilsvarende kommunal skole ville have påført kommunen.

Ministeriet vil således få mulighed for at tage forskellige yderligere forhold i betragtning ved udarbejdelsen af det lovforslag, som vil blive fremsat i næste folketingssamling.