

Af hensyn til den samlede plan for uddannelsen og til det forhold, at der ved udgangen af uddannelsens 1. år skal afholdes en prøve og foretages en vurdering af den studerende, anser udvalget det for nødvendigt, at optagelse kun kan finde sted ved uddannelsens begyndelse. Man finder dog, at undervisningsministeren i ganske særlige tilfælde må kunne godkende, at et seminarium optager en studerende på et senere tidspunkt.

Udvalget finder, at en særlig bestemmelse om en studerendes mulighed for overflytning fra et seminarium til et andet ikke er påkrævet, idet den, der ved optagelsen har opfyldt de i § 3, stk. 1-2 stillede betingelser, naturligt må kunne overflyttes til et andet seminarium. Forudsætningerne herfor må dog være, at både det afgivende seminarium og det modtagende seminarium (herunder dettes lærerråd) kan godkende flytningen, og at undervisningsmæssige forhold (f.eks. muligheden for at fortsætte et påbegyndt liniefagsstudium) i øvrigt tillader det.

Endelig ønsker udvalget at fastslå, at afgørelsen om optagelse træffes af seminariets rektor efter forhandling i lærerrådet, hvilken bestemmelse svarer til den nugældende ordning efter bekendtgørelse af 5. april 1955 § 1, stk. 1.

Udvalget har ikke ment at kunne medtage en bestemmelse om aldersbetingelser for aspiranter svarende til bestemmelsen i lov af 11. juni 1954 § 3, a). Ved den af udvalget foreslåede forlængelse af uddannelsesstiden til $3\frac{1}{2}$ -4 år vil dimitterende normalt være 22 år eller derover og kun i få tilfælde mellem $21\frac{1}{2}$ og 22 år, hvilket stort set svarer til den nugældende ordning, under hvilken ingen kan dimitteres inden det fyldte 22. år.

Ved optagelsen på seminariet vil de studerende normalt være ikke under $18\frac{1}{2}$ år, hvad enten optagelse finder sted på grundlag af studentereksamen eller adgangsprøven, og den anførte alder svarer i nogen grad til de gældende aldersbestemmelser. Ved en vurdering af optagelsesalderen må imidlertid tages i betragtning, at seminariet vil have mulighed for at undlade at optage en aspirant, som i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse, såfremt den pågældende på grund af umodenhed ikke skønnes egnet til optagelse på det pågældende tidspunkt, ligesom en studerende, der i løbet af uddannelsens 1. år ikke har vist at have tilstrækkelig modenhed til på rette måde at drage nytte af seminariets undervisning, efter den i henhold til lovforslagets § 10, stk. 4, foretagne vurdering, af seminariet kan henvises til at læse 1. uddannelsesår om.

For udvalgets stillingtagen har yderligere følgende betragtninger været af betydning:

Da den, der har bestået en studentereksamen, har erhvervet ret til at påbegynde et studium ved universiteterne eller en anden højere læreanstalt, findes det mindre rimeligt, om man gennem en særlig aldersgrænse skulle hindre en aspirant i optagelse på et seminarium umiddelbart efter bestået studentereksamen, og for den aspirant, der på grundlag af en realeksamen eller tilsvarende kundskaber har forberedt sig til og bestået adgangsprøven, må en lignende betragtning gøres gældende.

Endvidere skal man gøre opmærksom på, at fastsættelse af en aldersgrænse, der ville hindre optagelse umiddelbart efter studentereksamen, sandsynligvis ville have til følge, at mange ville vælge en anden uddannelse, hvortil der er direkte adgang.

For unge mennesker, der efter bestået realeksamen påtænker at søge adgangskursus og påfølgende læreruddannelse, vil de samme betragtninger kunne gøres gældende, og formentlig med endnu større styrke, eftersom der for sådanne unge menneskers vedkommende ville kunne blive tale om at opgive en påbegyndt beskæftigelse for at begynde en uddannelse af $5\frac{1}{2}$ til 6 års varighed.

Følgen af en aldersgrænse, der ville bevirke, at adskillige måtte udskyde påbegyndelsen af læreruddannelsen et år, ville formentlig blive et mindre antal aspiranter til seminarierne, eller i alt fald, da unge piger formentlig lettere kan finde ganske midlertidig beskæftigelse, relativt større tilgang af kvindelige aspiranter.

Udvalget har hermed ikke underkendt betydningen af, at vordende lærere har været beskæftiget med et eller andet arbejde, inden læreruddannelsen påbegyndes, men finder, at det ovenfor anførte tilstrækkeligt motiverer, at der ikke samtidig med forlængelsen af uddannelsen stilles forslag om en særlig aldersgrænse.

Til § 4.

Som anført i det indledende afsnit foreslår udvalget, at aspiranter, der ikke har bestået studentereksamen, kan optages på grundlag af en særlig adgangsprøve.

For at muliggøre en højnelse af læreruddannelsen peger udvalget på, at kravene ved adgangsprøven i de for læreruddannelsen relevante fag bør ligge på samme niveau som ved studentereksamen.

Udvalget foreslår, at de nærmere regler for prøven samt fordringerne i de enkelte fag fast-