

sættes af undervisningsministeren efter følgende retningslinier:

I fagene dansk, kristendomskundskab, historie, biologi og geografi bør fordringerne være de samme for alle aspiranter; i fagene matematik, fysik og kemi, engelsk og tysk må fordringerne afhænge af, om der vælges adgangsprøve efter en matematisk-fysisk eller en sproglig retning. Ved forslaget om de nævnte retninger har udvalget haft til hensigt at skabe en ordning, der svarer til gymnasieskolens to hovedlinier.

På den sproglige retning bør kravene i engelsk svare til den samfundssproglige studentereksamens, medens de i tysk må lægges over den samfundssproglige studentereksamens, uden dog at komme på højde med den nysproglige studentereksamen. I matematik bør kravene svare til den nysproglige studentereksamens. Uanset at fysik og kemi ikke er fag på gymnasieskolens sproglige linie, foreslår udvalget, at dette fag indgår i fagrækken på adgangsprøvens sproglige retning, og finder dette motiveret med, at forudgående realeksamen ikke er en betingelse for at indstille sig til adgangsprøven. På den sproglige retning kan faget fransk træde i stedet for engelsk eller tysk.

På den matematisk-fysiske retning bør kravene i matematik og i fysik og kemi svare til den samfundsmatematiske studentereksamens. Uanset at kun et af sprogene engelsk og tysk er fag på gymnasieskolens matematiske linie, foreslår udvalget, at begge sprog indgår i fagrækken på adgangsprøvens matematisk-fysiske retning, og finder dette motiveret med, at forudgående realeksamen ikke er en betingelse for at indstille sig til adgangsprøven. Kravene i engelsk bør svare til den matematiske studentereksamens, i tysk stort set til kravene i 1. klasse på gymnasieskolens nysproglige linie.

Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig; skriftlig prøve afholdes i dansk, på den sproglige retning i engelsk og tysk og på den matematisk-fysiske retning i matematik.

Udvalget foreslår, at aspiranter, der har gennemgået et i henhold til § 6 afholdt adgangskursus, opgiver begrænset pensum til prøven, hvorimod aspiranter, der har forberedt sig på anden måde, kun efter nærmere bestemmelse kan opgive begrænset pensum.

Udvalget foreslår, at der gives 1 karakter i hvert fag, hvor der kun afholdes mundtlig prøve, 2 karakterer i hvert fag, i hvilke der afholdes både skriftlig og mundtlig prøve. Betingelsen for at bestå prøven er, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 multipliceret med karakterer-

nes antal, og at summen af de 2 laveste karakterer + gennemsnittet af de resterende karakterer er mindst 13.

I afgørelsen af, om en aspirant kan optages på grundlag af en i henhold til det ovennævnte bestået adgangsprøve, indgår en vurdering af den pågældendes standpunkt i sang (eventuelt instrumentalmusik), formning og legemsøvelser.

Udvalget peger på det ønskelige i, at undervisningsministeren kan supplere den i paragraffens stk. 1 anførte fagrække, hvorved der vil skabes muligheder for at udforme flere retninger end de to af udvalget angivne.

Udvalget forudsætter, at der fastsættes nærmere regler om adgang til at opnå studentereksamen ved tillægsprøve til bestået adgangsprøve.

Til § 5.

Adgangsprøven afholdes af seminarierne, uanset at forberedelse vil kunne ske også uden for de af seminarierne tilrettelagte kurser. Af hensyn til den nødvendige ensartethed i bedømmelserne ved prøven medvirker censorer, der beskikkes af undervisningsministeriet.

Ligeledes af hensyn til ensartetheden foreslås det, at de skriftlige opgaver ved prøven stilles centralt af undervisningsministeriet. Man har ikke ønsket i lovforslaget at give regler for, hvorledes censuren bør foregå, idet man er af den opfattelse, at forskelligartede censur- og bedømmelsesformer kan være ønskelige i forskellige fag. Udvalget ønsker tillige at holde muligheden for anvendelse af fjerncensur af de skriftlige prøver åben.

Med hensyn til de mundtlige prøver finder man det rimeligt, at seminariets lærere fungerer som eksaminatorer, dog at eksamensspørgsmålene skal godkendes af censor.

Der udstedes bevis for bestået adgangsprøve.

Til § 6.

Der er i udvalget enighed om, at aspiranterne selv må vælge, hvorledes de ønsker at forberede sig til seminariernes adgangsprøve. Man forventer imidlertid, at flertallet af aspiranter vil benytte sig af kursus, der kan oprettes af seminarierne, og udvalget ønsker at fremhæve, at et sådant på et seminarium oprettet kursus i alle måder, f.eks. med hensyn til muligheder for statsstøtte m.v., vil være at betragte som et naturligt led i det pågældende seminariums struktur.

Til § 7.

De her givne bestemmelser omhandler uddannelsens fagrække og svarer således til bestemmelsen i