

valget skønner, at hensynet til den stærke vækst i antallet af realafdelinger ved landets skoler, de øgede faglige krav også til undervisningen i 8.-10. klasse i folkeskolen og i ungdoms- og aftenskolen, nødvendiggør, at alle studerende modtager liniefagsuddannelse i to fag.

ad 6) Endvidere vil der være en række supplerende kurser, der er obligatoriske for alle.

Da det er ønskeligt, at alle de studerende, jævnsides med den pædagogiske og faglige undervisning, engageres i tidens problemer og begivenheder i ind- og udland, afholdes endelig som et led i den obligatoriske undervisning fællestimer, navnlig med henblik på samtidsorientering, f. eks. en gang om ugen.

Til stk. 2. Orienteringsfagene historie, geografi og biologi er placeret på en særlig måde. Disse fag har stor betydning i folkeskolens undervisning, og man kunne befrygte, at der ikke ville blive uddannet tilstrækkeligt mange lærere til undervisning heri, hvis de i uddannelsen udelukkende forekom som liniefag. Man har dog ikke ønsket at gøre undervisningen i disse fag obligatorisk for alle studerende, dels fordi den ønskede begrænsning af den enkelte fagrække derved ville blive mindre effektiv, og dels fordi fagene indgår med ret stor styrke i foruddannelsen. Man har derfor valgt at placere fagene som frivillige tillægsfag, således at den enkelte studerende har mulighed for at vælge et af dem som supplerer af sin øvrige fagrække.

Til stk. 3. Endelig skal de studerende kunne vælge en yderligere undervisning i form af frivillige kurser og studiekredse, der tilbydes af seminarierne, svarende til den i lov af 11. juni 1954 § 11, stk. 5 nævnte undervisning, kaldet „frilæsning“, samt undervisning i instrumentalmusik, herunder orgelspil.

Til stk. 4. For at give de studerende de bedst mulige forudsætninger for valg af pædagogisk speciale og liniefag foreslås det, at undervisningen på disse områder tidligst påbegyndes i uddannelsens 2. år.

Til stk. 5. Alle folkeskolens fag skal principielt kunne forekomme som liniefag. Dog forekommer det ikke udvalget rimeligt, at skrivning optages som liniefag, og legemsøvelser har i forslaget fået en sådan placering, at der ikke er behov for en særlig linieuddannelse heri. For tiden kan herefter følgende fag gøres til liniefag: dansk, kristendomskundskab/religion, historie, biologi, geografi, engelsk, tysk, fransk, naturlære, matematik, musik, formning, håndgerning, sløjd og husgerning. Men fagrækken holdes åben, så man administrativt kan indføre flere fag. Ligeledes fastsættes administrativt, hvilke

kurser der er obligatoriske. Udvalget foreslår bl. a. følgende: biblieksorientering og studievejledning, familiekundskab og samfundsorientering, erhvervsorientering, seksualundervisning, brug af audiovisuelle undervisningsmidler. Kurserne tænkes placeret i særlige kursusuger efter en forud lagt årsplan, så de mindst muligt virker forstyrrende ind på den ordinære undervisning. På samme måde frigøres uger til lejrskole, faglige ekskursioner, overværelse af skolestarten i en 1. klasse og besøg på sociale institutioner.

Kursus i færdselslære og i sundhedslære henlægges til faget legemsøvelser i uddannelsens 1. år og er obligatoriske for alle studerende, uanset om de i øvrigt deltager i undervisningen i legemsøvelser. Kursus i artikulation og stemmepleje henlægges til faget dansk. Studerende med egentlige taledidder henvises til behandling ved talepædagog.

Til stk. 6. Bestemmelsen svarer i princippet til lov af 11. juni 1954 § 11, stk. 6. Under hensyn til behovet for lærere til folkeskolens forskellige områder og fag og til seminariernes forskellige muligheder for tilbud af undervisning i pædagogiske specialer og liniefag med hensyn til praktikundervisning, samlinger m. v. finder udvalget, at bestemmelsen bør opretholdes i den i forslaget angivne form. Endvidere foreslås, at undervisningsministeren skal godkende de frivillige kurser og studiekredse (frilæsning), som det enkelte seminarium ønsker at optage i sin undervisning.

Til stk. 7. Inden for de ved det enkelte seminarium givne muligheder skal de studerende være frit stillet med hensyn til valg af pædagogisk speciale, liniefag og frilæsning.

Til § 8.

Bestemmelsens stk. 1 svarer ganske til § 24, stk. 1. i lov af 11. juni 1954.

For studerende, der på grund af legemlig mangel eller svagelighed ikke kan deltage i undervisning i legemsøvelser og håndgerning, hjemles der i stk. 2 ret for seminarierne til at fritage for denne undervisning. Udvalget finder, at den i lov af 11. juni 1954 § 24, stk. 2, hjemlede delvise fritagelse af sådanne studerende vanskeligt lader sig gennemføre i praksis, og man foreslår derfor, at denne mulighed bortfalder.

Man finder det rimeligt, at studerende, der — uden at falde ind under bestemmelsen i stk. 2 — skønnes ikke at kunne få tilstrækkeligt udbytte af undervisningen i legemsøvelser, kan fritages for denne undervisning, idet sådanne studerende vanskeligt vil kunne overtage dette fag i folkeskolen. Man har herved også taget hensyn til, at faget