

[Helveg Petersen.]

trænge ind i os. Men jeg kan ikke tilbageholde den bemærkning, at vi også har en forpligtelse til at prøve på at skue lidt ud i fremtiden. Det nytter jo ikke, at vi lader disse problemer ligge. Vi ved, hvor væsentligt det er, at de lærere, der er sat til at føre 1958-loven ud i praksis, også udstyres med forudsætningerne derfor. Det har betydning for hele vort uddannelsesforløb, og jeg tror derfor, at der er tale om penge, der i meget høj grad er givet godt ud. Vi skal altså prøve på, om vi kan se, hvilken virkning det har om nogle få år. Lader vi os låse for fast af de bekymringer, vi diskuterer i disse dage, kan vi risikere, at vi gør skade med hensyn til den fremtidige udvikling.

Jeg vil gerne føje til, at det er imponerende, med hvilken interesse lærerne søger at dygtiggøre sig i disse år. Forholdet er jo det, at alle kursusrammer i realiteten er sprængt. Det har været en stor glæde at se, hvorledes man har reageret over for de tilbud, der er givet, og hvorledes man presser på for at få myndighederne til at udbygge mulighederne for denne dygtiggørelse.

Der er en enkelt bemærkning, jeg gerne vil gøre om begrebet kursusvirksomhed; der er jo givet eksempler på, hvad man her tænker på. For mig står det sådan, at det er vigtigt, at udtrykket „kursusvirksomhed“ opfattes meget bredt. Jeg tænker her på det meget hensigtsmæssige i, at man kan optage arbejdsformer, der ikke helt svarer til den gammeldags kursusvirksomhed, arbejdsformer, der i højere grad aktiviserer deltagerne end de mere traditionelle kursusformer. Der sker meget på hele dette område ud over landet.

Det ærede medlem hr. Poul Hartling var inde på spørgsmålet om den videnskabelige side af sagen. Det er jo rigtigt, at der i første omgang ikke er tale om, at man skal tage denne del af lærerhøjskolens opgaver med i betragtning. Men jeg vil gerne understrege, at man på længere sigt må tilstræbe at oprette afdelinger af lærerhøjskolen, hvor der bliver mulighed for at tage de videregående opgaver op, som vi drøftede, da vi havde loven til behandling sidst i det høje ting. Her er der tale om opgaver, der må løses i forbindelse med arbejdet i planlægningsrådet vedrørende udbygningen af de højere

uddannelser i almindelighed. Jeg tror, der bliver tale om en integration med andre uddannelser på dette felt. Jeg understreger altså betydningen af at fastholde det langsigtede perspektiv, særlig når det drejer sig om de nye afdelinger, der opbygges.

Der er en del enkeltheder, som også jeg gerne vil have belyst i udvalget, men principielt kan jeg altså på mit partis vegne give tilslutning til gennemførelsen af lovforslaget.

Morten Lange: Selve lovforslagets indhold om oprettelse af provinsafdelinger af Danmarks lærerhøjskole kan jeg med det samme tilslutte mig. Det er naturligvis ikke så stor en omlægning, som det måske kunne lyde af, og vil vel især i begyndelsen heller ikke blive det. Det er i hovedsagen en slags legalisering eller bringen på form af provinskursus, som jo ikke er nogen ny opfindelse. Der er dog ikke tvivl om, at efterhånden som Danmarks lærerhøjskole udvikler sig, vil også provinsafdelingerne i høj grad få en selvstændig eksistens, en selvstændig opbygning og et selvstændigt program. Det er nok for tidligt at give sig til at spørge noget nærmere om, hvordan det skal være, men vi kunne måske i udvalget få belyst, hvilke planer og hvilket sigte man har. Man giver jo somme tider et provisorisk tilsagn om oprettelse af et eller andet, og i løbet af nogle år har det så udviklet sig i en anden retning, end man havde ventet. Lidt mål-sætningsdebat kunne altså nok være på sin plads, uden at jeg dog vil insistere på, at det skal føre så forfærdelig vidt.

I øvrigt er jeg ganske enig med det ærede medlem hr. Helveg Petersen i, at uddannelsen af lærere på længere sigt i høj grad trænger til at blive kigget efter i sømmene og bygget mere principielt op. Opbygningen af Danmarks lærerhøjskole er jo først lige begyndt, og jeg kan ikke på nuværende tidspunkt se, hvordan fortsættelsen heraf vil blive påvirket af gennemførelsen af den ny læreruddannelseslov, som naturligvis vil få nogen betydning for opbygningen af lærerhøjskolen. Jeg har imidlertid den opfattelse, at vi i højere grad må stille efter, måske som supplerung af Danmarks lærerhøjskole, at få oprettet — eventuelt og meget gerne i provinsen — særlige pædagogiske akademier for dette uddannelsesom-