

[Ministeren for kulturelle anliggender.]

af licensyderne. I Sverige har man for nylig indført en ordning, hvorefter skoleradio og skolefjernsyn ikke finansieres af licens-, men af statsmidler, og det må overvejes, om ikke noget lignende måtte blive tilfældet her.

Det bliver også et spørgsmål, om et egentligt uddannelsesprogram kan indpasses i TVs løbende udsendelser. Der er jo programskematiske spørgsmål involveret i det. Det er jo ikke sikkert, at alle tider vil være lige gode; det er derimod sikkert, at alle tider af døgnet omtrent skal benyttes. Jeg tænker på sådan en ting som, at skifteholdsarbejdere jo kan få brug for undervisning i dagtimerne. Det er derfor et almindeligt spørgsmål, om man ligefrem skulle etablere et særskilt, nyt program, et program, der udelukkende havde opgaver af den karakter, det ærede medlem her har skitseret.

Det tekniske grundlag for et sådant program skulle være til stede, uden at der derved gribes ind i eventuelt kommende planer om et program 2 for fjernsynet i al almindelighed. Men det er klart, at skal man etablere et sådant særskilt program, bliver det meget bekosteligt også anlægsmæssigt. Endvidere må det overvejes, om den ansvarlige ledelse af et uddannelsesprogram bør være Danmarks radios daglige ledelse, eller om opgaven er så speciel og i så høj grad fjern fra radio og fjernsynets almindelige målsætning og arbejdsområde, at ansvaret bør placeres hos myndigheder uden for radiohuset. Det er naturligt, at der ved et grundigt forberedende arbejde skaffes klarhed over disse og over mange andre ting, og for Danmarks radios og for kulturministeriets vedkommende kan jeg tilsige det ærede medlem en positiv indstilling til en undersøgelse og forhåbentlig senere til løsningen af dette meget vigtige spørgsmål.

Helveg Petersen: Jeg takker den højtærede minister for det imødekommende svar.

Ministeren nævner nogle af de vanskeligheder, der melder sig, herunder de økonomiske. Det skulle være muligt at klare dem, også de administrative og de tekniske, på baggrund af de åbenlyse værdier, der knytter

sig til et velgennemført TV-initiativ på dette område. Jeg tror, at pædagoger repræsenterende de forskellige uddannelsesformer sammen med TV-fagfolk og andre, der direkte er interesserede deri, ved samarbejde kan nå frem til fornuftige løsninger. Må jeg håbe, at en mindre kreds repræsenterende disse grupper snarest kan mødes, så overvejelserne kan komme i gang.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

Valg af 17 medlemmer til et udvalg angående forslag til lov om ekspropriation til udvidelse af bygningsanlæggene på Finsensinstituttets ejendom.

Valgt blev: *Karl Max Rasmussen, Nina Andersen, Thomas Have, Peter Jørgensen, Carl Nielsen, Axel Ivan Pedersen, Chr. Rasmussen, Børge Schmidt, Thisted Knudsen, P. E. Eriksen, Conrad Kofoed, Ib Thyregod, Ninn-Hansen, Poul Schlüter, Thestrup, Svend Haugaard og Arne Larsen.*

Den næste sag på dagsordenen var:

Valg af 17 medlemmer til et udvalg angående forslag til lov om udvidelse af kontorbygning for verdenssundhedsorganisationen.

Valgt blev: *Peter Jørgensen, Nina Andersen, Thomas Have, Carl Nielsen, Axel Ivan Pedersen, Chr. Rasmussen, Karl Max Rasmussen, Børge Schmidt, Thisted Knudsen, Conrad Kofoed, Ib Thyregod, Westerby, Ninn-Hansen, Poul Schlüter, Thestrup, Svend Haugaard og Arne Larsen.*

Den næste sag på dagsordenen var:

Valg af 17 medlemmer til et udvalg angående: Forslag til lov om mineralske råstoffer i Grønland
og
forslag til lov om Grønlands geologiske undersøgelse.