

[Undervisningsministeren.]

på ca. 375 millioner kr. De faktiske investeringer for perioden fra 1. april 1961 og frem til udgangen af finansåret 1965-66 beløber sig imidlertid kun til ca. 110 millioner kr. De beløb, der er optaget på det foreliggende forslag, er dels bestemt af, hvad det ansås for realistisk at kunne gennemføre, dels må de ses på baggrund af, at det først for nylig er lykkedes for begge de to universiteter at få afklaret deres arealproblemer i en sådan grad, at samlede forslag til udbygning af de to universiteter kan udarbejdes.

Skal planerne føres ud i livet — og det er helt nødvendigt, hvis vi ikke stadig skal springe på en utilfredsstillende måde fra nødløsning til nødløsning, og — hvad der er lige så afgørende — hvis det skal være muligt at få uddannet de forskere, der skal bære de nye universiteter og de nye højere læreanstalter — så vil det nok være klogt snarest at få skaffet et samlet overblik over de økonomiske konsekvenser af de to universiteters udbygningsplaner, måske i form af egentlige rammeløve, så vi ved, hvor vi er henne på dette felt, sideløbende med udbygningen af de nye universiteter og de nye højere læreanstalter. Det ville være ulykkeligt for den fremtidige udvikling af de højere uddannelser her i landet, om vi under arbejdet med nye universiteter og læreanstalter forsømte de bestående i en sådan grad, at de ikke i mellemtiden kan klare kapaciteten — og navnlig så der ikke blev mulighed for at uddanne de folk, der skal sikre kvaliteten i de nye institutioner.

Ministeriet søger på det kommende års finanslov oprettet flere nye stillinger ved universiteterne og de andre højere læreanstalter end nogen sinde tidligere. Men det betyder ikke, at der ikke burde være søgt endnu flere oprettet for at skabe ideelle undervisningsforhold.

Det bør dog også i denne sammenhæng noteres, at selv om forholdene på mange måder langt fra er tilfredsstillende, er forholdet mellem antallet af videnskabelige stillinger og det stadig stigende studentertal forbedret — også væsentligt forbedret — i disse år.

Ud over de problemer, som studenterpres-

set i øvrigt rejser, rummer det vel desværre også en risiko for at øve en hæmmende indflydelse på professorernes og deres medarbejders forskningsvirksomhed. Når nu det nye planlægningsråd for universiteterne og de andre højere læreanstalter i løbet af nogle dage er etableret, er det min hensigt at samle en god del af kræfterne om at tage forskningens problemer op til behandling.

Universitetsadministrationsudvalget har i sin nyligt afgivne betænkning foreslået oprettet et forskningens fællesudvalg, som skulle have til opgave at rådgive regering og folketing i forskningsanliggender og hjælpe til at skabe et bedre overblik over forskningens samlede behov, end vi har i dag. Det er jo ikke alene på universiteter og læreanstalter, der finder forskning sted. Udvalget har peget på, at de ca. 360 millioner kr., som staten i 1963-64 anvendte til forskningsformål, fordelte sig med 38 pct. — altså kun 38 pct. — på universiteter og læreanstalter, 57 pct. på forskningsinstitutioner uden for læreanstalternes kreds og med 5 pct. på de videnskabelige fonds. Denne forskning er for tiden spredt over 12 forskellige ministerier. Der er på dette felt i høj grad brug både for øget indsats og for organer, der kan yde alle os, der har bevillingsansvar, råd og vejledning på et vigtigt område, hvor de fleste vel nok må erkende at vi har gode råd og god orientering behov. Jeg tænker i denne sammenhæng ikke mindst på de bemærkninger, det ærede medlem hr. Thestrup gjorde i går, der helt ligger på linje med det ønske, jeg her giver udtryk for om at finde nok så gode baggrunde for vore bevillinger til forskning, som vi hidtil har været i stand til at få her i salen.

Der er mange af de områder, vi i undervisningsministeriet arbejder med, jeg slet ikke har nogen mulighed for at komme ind på her uden at trække denne redegørelse urimeligt i langdrag. Ungdommens uddannelsesfond har netop været drøftet i forbindelse med det lovforslag, der for tiden er i udvalg. Jeg skal derfor ikke nu gøre nogle bemærkninger herom.

Kollegieproblemerne, der stadig trænger sig voldsomt på for alle grupper af unge under uddannelse, vil der blive lejlighed til