

[Undervisningsministeren.]

sundhedsmæssige mangler eller nødvendig opfyldelse af skolelovens krav, nye klasser f. eks. på de ældste skoletrin, og i det hele taget arbejder, der indgår som et led i en samlet planlægning af skoleforholdene i vedkommende amt, og vi giver yderligere fortrinsstilling for arbejder, der er projekteret med henblik på en rationel og arbejdskraftbesparende gennemførelse. Jeg mener, at det sidste er en meget vigtig tilføjelse. Dertil kommer, som det ærede medlem måske ved, at for landkommunernes vedkommende sker tildelingen på grundlag af prioritetslister, der er opstillet én gang årlig af amtskoleinspektionerne. Selvfølgelig har vi vor frie stilling over for disse lister, men jeg tror, det ærede medlem vil være enig med mig i — når nu det ærede medlem engang kommer til at sidde i min stol om kort eller længe — at det er den slags prioritetslister, man normalt ikke skal pille ved. Der kan være særlige situationer, hvor man gør det, men det må være meningen med denne decentralisering, at vi så ikke sidder og skalter og valter med det i ministeriet. Og det gør vi heller ikke. Selv om der formentlig kan tænkes tilfælde, hvor det ikke ville være rigtigt at følge dem, så må det være den normale vej.

Det ærede medlem hr. Gottschalck-Hansen sagde, at de konservative altid vil være at finde på den front, der går i brechen for en bedre uddannelse, og det er jeg meget taknemlig for at det ærede medlem gav udtryk for. Det vil jeg gerne sige tak for. Men jeg vil gerne understrege, at skal vi mødes i dette arbejde, kræves der tre ting. Der kræves penge, og der kræves penge, og der kræves penge en gang til. Derfor er jeg meget taknemlig for, at det ærede medlem har sagt, at vi altid vil kunne finde de konservative, når disse penge skal skaffes.

Det ærede medlem gav så udtryk for, at vi måske havde været lidt for langsomme i tempoet. Nu kan man altid diskutere, hvad langsomt og hurtigt er. Lad os se på udviklingen over en 10 års periode; nu vil jeg sige med det samme for ikke at blive misforstået, at går vi 10 år tilbage fra det sidste regnskabsår, vi har, så kommer vi tilbage til den tid, da vi havde en VK-regering, men det er ikke derfor, tallene er taget, de er taget for at få denne 10 års periode. Jeg

ved ikke, hvor stor grund der er til at tro, at tallene dengang ville være væsentlig anderledes, hvis der havde siddet en anden regering, men de er taget som en rent faktisk ting.

Hvis vi ser på investeringerne i folkeskolebyggeriet, så var de i 1963-64 38 mill. kr., og det tilsvarende tal for 10 år siden var 5 mill. kr. Det kan man dog kalde noget af en udvikling. Hvis vi ser på midlerne til læreruddannelsen, var de dengang 45.000 kr., det var det, der blev investeret i læreruddannelsen i det pågældende år, 1952-53. Det er nu 22,5 mill. kr. Også en form for stigning! Hvis vi ser på de højere læreanstalter, drejede sig dengang om 4 mill. kr. i investeringer, i 1963-64 var det 81 mill. kr., og nu er det betydeligt mere. Og sådan kan vi tage post for post. Jeg synes nok, at disse tal viser, at tempoet blot i løbet af disse 10 år har været meget imponerende.

Men så sagde det ærede medlem det, som selvfølgelig er klart rigtigt: ja, men har vi alligevel ikke for meget i gang? Er det alligevel ikke sådan, at vi sætter mere i gang, end vi rigtig kan få af beddingen efterhånden, og efterlyste i denne sammenhæng, hvad der var sket f. eks. med det medicinske fakultet i Odense. Nu er det ikke længe siden, vi har drøftet forholdene omkring Odense universitet meget grundigt. Jeg tænker på debatten, vi havde her i foråret i forbindelse med universitsloven, og jeg tænker også på de bemærkninger, jeg gjorde dels i går og dels i forrige uge. Et universitet eller et fakultet er imidlertid ikke noget, man rejser fra den ene dag til den anden, og det ved det ærede medlem utvivlsomt også godt. Der er tale om bevillinger af en sådan størrelsesorden, at det ville være helt uforsvarligt, hvis der ikke fandt en rimelig forberedelse sted.

Hvad specielt Odense angår, har der været nogle arealmæssige forudsætninger, det var nødvendigt at afklare, og der var også og vil blive foranstaltninger med hensyn til fremskaffelse af det tilfredsstillende antal kandidater og tilfredsstillende egnede kandidater til de lærerposter, der skal sættes. Det gælder denne som alle andre nye uddannelsesinstitutioner. I meget nær fremtid vil der blive truffet endelig afgørelse vedrørende arkitektproblemet. Der arbejdes, vi kan godt sige dagligt energisk med