

de enkelte uddannelser som på udformningen af de nærmere planer for uddannelsernes art, indhold og omfang. Det var tanken med dette parternes „selvstyre“ i uddannelsesmæssig henseende — som i øvrigt svarer til ordningen inden for lærlingeuddannelsernes område — at sikre, at uddannelserne til enhver tid svarer til det praktiske livs krav.

Opbygningen af *kurserne* inden for de enkelte brancher foretages af snævre, permanente, *paritetisk sammensatte brancheudvalg*, som nedsættes inden for de områder, hvor der skønnes at være behov for uddannelse af ikke-faglærte arbejdere. Hovedansvaret for uddannelsessystemets opbygning er dog lagt på *uddannelsesrådet*, der samtidig har til opgave at *koordinere arbejdet i de forskellige brancheudvalg* samt at virke som kontaktorgan til tilgrænsende uddannelsesområder m. v.

Der blev ikke i loven fastsat regler om uddannelsernes varighed og karakter, men det var dog forudsat, at undervisningen skulle bestå af en række trindelte kursus med indhold, opbygning og form afpasset efter forholdene i hver enkelt branche.

Om udviklingen inden for lovens område siden 1960 kan henvises til de af uddannelsesrådet udsendte beretninger. Den første af disse omfatter finansårene 1960-61—1961-62, den anden finansårene 1962-63—1963-64.

Der er indtil nu oprettet i alt 20 *brancheudvalg*, som efter de gældende erhvervsforhold må antages at *dække op mod 80 pct. af de ikke-faglærtes arbejdsområder*. Brancheudvalgene havde i slutningen af 1964 udarbejdet og uddannelsesrådet godkendt undervisningsplaner for 34 emnerækker med i alt 111 kursustrin. De uddannelser, der herved er tilbudt de ikke-faglærte — og som er blevet modtaget med stor interesse såvel af de ikke-faglærte selv som af erhvervslivet — har, selv om de må betegnes som kortvarige, vist sig meget effektive.

Uddannelsen er foregået over hele landet dels på de selvejende institutioner, *specialarbejderskolerne*, som er oprettet med støtte i henhold til loven, og hvoraf der for tiden findes 14, dels på *Arbejdsteknisk Skoles 30-40 afdelinger* landet over og endelig på statens 5 *arbejdsmandskursus* og 2 af *statens arbejdstekniske ungdomsskoler*. Hertil kommer, at de *teknologiske institutter* i et vist omfang har påtaget sig bl. a. forsøgskursus for *brancheudvalgene*, og at der også i et vist omfang har været afholdt kursus på enkelte virksomheder.

Det offentliges udgifter i forbindelse med driften af disse institutioner har i de 4 finansår 1960-61 til 1963-64 udgjort henholdsvis 3,8 mill. kr., 5,0 mill. kr., 6,9 mill. kr. og 10,0 mill. kr.

I de samme 4 finansår har henholdsvis 4.000, 6.000, 7.700 og 10.500 elever gennemgået kursus for ikke-faglærte på disse skoler. I samme tidsrum er der som godtgørelse til eleverne for tab af ind-