

afgivet $\frac{6}{5}$. 2. beh. $\frac{13}{5}$ (F. sp. 5170). 3. beh. $\frac{18}{5}$ (F. sp. 5265).
Loven stadfæstet 26. maj 1965. (Lovt. nr. 193).

Loven, der afløser lov nr. 272 af 14. juni 1951 om handelshøjskoler, tilsigter i første række gennem en principiel revision af de hidtil gældende bestemmelser at ajourføre lovgrundlaget for handelshøjskolernes virksomhed i overensstemmelse med den udvikling, der har fundet sted inden for dette uddannelsesområde i tiden siden 1951.

Kapitel 1 omhandler handelshøjskoler.

§ 1 fastslår, at handelshøjskolerne i København og Århus nu har status som *højere læreanstalter*. Det bestemmes endvidere, at de nævnte handelshøjskoler skal være *selvejende institutioner*.

At de to handelshøjskoler nu gøres til højere læreanstalter, er en følge af den stedfundne udvikling på såvel det undervisningsmæssige som det forskningsmæssige område, som har medført, at de gradvis er blevet inddraget i samarbejdet mellem universitetet og de højere læreanstalter her i landet.

Mens handelshøjskolen i Århus også hidtil har været en selvejende institution, vil bestemmelsen medføre, at handelshøjskolen i København, der hidtil har været ejet og drevet af Foreningen til unge Handelsmænds Uddannelse, udskilles som en selvstændig, selvejende institution.

Ifølge § 3 kan der ved kgl. anordning gives en handelshøjskole ret til at tildele den erhvervsøkonomiske og den erhvervsproglige *doktorgrad*.

En *handelshøjskoles organer* er ifølge § 4 et *styrelsesråd*, et *undervisningsråd* og et *rektorembede*.

Ud fra ønsket om på den ene side at placere ansvaret for forsknings- og undervisningsarbejdet hos højskolens akademiske organer og på den anden side at bevare et snævert samarbejde med erhvervslivet er der herved gennemført en principiel kompetencefordeling mellem styrelsesrådet, repræsenterende erhvervslivet, og undervisningsrådet, repræsenterende professorer og studieledere. Styrelsesrådet skal således forvalte de handelshøjskolen betroede midler og i det hele følge højskolens virksomhed og udvikling, mens undervisningsrådet har