

som erstatter eller må sidestilles med de forannævnte, fastsætter undervisningsministeren efter indstilling fra uddannelsesrådet, hvorledes der skal forholdes med indstillingsretten.“

Loven gælder – ifølge § 6 – *ikke* for *Færøerne og Grønland*, men kan ved kgl. anordning sættes i kraft for disse landsdele med de afvigelser, som de særlige færøske og grønlandske forhold tilsiger.

Det erkendtes under behandlingen i folketinget fra alle sider, at den stærke udvikling i samfundet også på dette område stillede øgede krav til en omlægning og effektivisering af undervisningen.

Lovforslaget fik da også en positiv modtagelse af alle partiers ordførere og karakteriseredes af *Orla Møller* (S) som en udmærket ramme om handelsskolernes vidtspændende arbejde.

*P. E. Eriksen* (V) betonedede, at man havde givet undervisningsministeren store *bemyndigelser*, hvilket kunne give anledning til forskellige drøftelser i udvalget, men han kunne i øvrigt godt se, at udviklingen, også nye pædagogiske erfaringer, kunne nødvendiggøre ændringer og føre nye kursus og nye undervisningsplaner med sig.

*Weikop* (KF) frygtede, at det foreslåede *uddannelsesråd* (ifølge det oprindelige lovforslag på 24 medlemmer) var *for stort*, og var i det hele lidt betænkelig ved den forestående omlægning af erhvervsundervisningens administration.

*Helveg Petersen* (RV) fandt, det var en fordel, at lovforslaget holdt sig til generelle linjer og gav ministeren mulighed for inden for de givne rammer at finde frem til de løsninger, som udviklingen krævede. Han betonedede, at *uddannelsesrådet* måtte sammensættes sådan, at der virkelig sikredes *kontakt med erhvervene og forbindelse til andre uddannelsesformer*, ikke mindst folkeskolen.

*Morten Lange* (SF) fandt det uheldigt, at det væsentligste af det, der skulle give denne rammelov indhold, endnu ikke var fastlagt. Bestemmelserne om *uddannelsesrådet* var efter hans opfattelse *ikke* egnede til at sikre et *effektivt organ*.

*Erik Østergaard* (Uafh) mente, at det foreslåede *uddannelsesråd* måtte anses for at være et godt grundlag for handelsskolernes fremtidige virke og kunne være med til at udbygge kontakten med det praktiske erhvervsliv.

Ministeren har ifølge udvalgets *betænkning* oplyst, at det ikke er tanken, at der skal oprettes et sekretariat for uddannelsesrådet, men at direktoratet for erhvervsuddannelserne yder den fornødne bistand og orientering.

Ministeren har endvidere givet tilsagn om, at der ved behandling af rådets uddannelsesplaner vil blive tilkaldt repræsentanter for direktoraterne for folkeskolen og seminarierne, gymnasieskolen samt