

forslaget angiver således ikke — som 1954-loven — hvilke krav et privat seminarium må opfylde for at opnå godkendelse, men fastslår (i § 2), at læreruddannelsen gives på statsseminarier eller på privatseminarier, der er godkendt af undervisningsministeren.

Det fastslås endvidere, at der stilles ganske samme krav til stats- og privatseminarier med hensyn til de faglige kvalifikationer, der kræves ved ansættelse af rektor og lærere, så at disse kvalifikationer ved ansættelse af lærere ved private seminarier skal godkendes af undervisningsministeren i hvert enkelt tilfælde (§ 15). Den reelle forskel i denne henseende i forhold til loven af 1954 vil være, at der efter lovforslaget kræves godkendelse af læreransættelsen, når denne finder sted, og ikke som nu samlede overvejelser over lærerstabens kvalifikationer ved afgørelsen af spørgsmålet om fornyet godkendelse af seminariet ved udløbet af en 6-årig periode.

Det er fundet nødvendigt at bygge seminariernes undervisning på ret *solide forkundskaber*. For at blive optaget på seminarierne må aspiranterne herefter ifølge § 5 enten have bestået en særlig *adgangsprøve eller studentereksamen*. Til den nævnte adgangsprøve, hvis faglige indhold fremgår af § 6, skal alle kunne indstille sig, uanset på hvilken måde de har tilegnet sig de krævede kundskaber. Herved bortfalder den i 1954-loven indeholdte sondring mellem en 4-årig og (for studenter) en 3-årig læreruddannelse, således at *uddannelsen bliver ens for alle studerende*, kun med de forskelle, der følger af uddannelsens specialiseringsmuligheder.

I betænkningens udkast til lovforslag fandtes en bestemmelse, hvorefter forberedelse til adgangsprøven skulle finde sted ved et 2-årigt kursus på et seminarium eller på anden måde. Denne bestemmelse er ikke medtaget i lovforslaget, idet det er ministerens hensigt at fremsætte *et særligt lovforslag om adgangskursus* samtidig med, at nærværende lovforslag genfremsættes i folketingsåret 1965-66.

Ved udformningen af bestemmelserne om *læreruddannelsen* (kapitel III) har man søgt dels at fastholde princippet om en *helhedsuddannelse* af folkeskolens lærere, der giver mulighed for videreførelse af klasselærersystemet og for en undervisnings-