

[Peter Jørgensen.]

finder en lønregulering sted på disse områder. Man må jo tage i betragtning, at det her drejer sig om skoler, der ikke helt traditionelt kan sammenlignes med andre undervisningsvirksomheder. Det er særlige skoleformer, der her er tale om, og jeg synes derfor, det er helt rimeligt, at der sker en ændring.

De lærere og forstandere, som er fuldt beskæftigede ved disse skoler, har jo ikke haft de samme muligheder som andre, der har fået deres timetal reduceret og i kraft heraf har kunnet tjene mere. Jeg mener derfor, at det er rimeligt, at de pågældende — også af hensyn til konkurrencen med andre undervisningsvirksomheder — kan få deres lønforhold forbedret. Det spiller jo også en rolle med hensyn til rekrutteringen af de lærere, som skal beskæftiges ved disse skoler.

Jeg har i foresættelsestalen hæftet mig ved den omstændighed, at der er nedsat et udvalg med den opgave at overveje tilskudsreglerne for de private tilskudsberettigede skoleformer, bl. a. med henblik på, at tilvejebringe så vidt muligt ensartede tilskudsordninger. Jeg har også bemærket, at tekstanmærkning nr. 20 til § 20 på finansloven for 1965-66 nu foreslås indføjet i lovene, hvilket jo vil være rimeligt. Denne tekstanmærkning drejer sig om stedtillæg og feriegodtgørelse i lighed med, hvad der er gældende for folkeskolens tjenestemænd ved beregningen af de tilskudsberettigede minimums- og maksimumslønninger.

Da det jo er meningen, at lovændringerne skal have tilbagevirkende kraft fra 1. april 1965, vil jeg gerne pege på det problem, der opstår ved, at de pågældende skoler, så vidt jeg kan se af forslagene, i hvert fald selv skal dække ca. 30 pct. af de forøgede udgifter. Jeg kan ikke se andet, end at der her vil opstå visse vanskeligheder, men det er jo muligt, at den højtærede minister er i stand til at kunne give nogle oplysninger om dette spørgsmål.

Endelig skal jeg understrege, at lovforslagene ikke vil give øgede statsudgifter i indeværende finansår, idet refusion først finder sted efter 1. april 1966.

Jeg skal på mit partis vegne anbefale lovforslagene til vedtagelse i det høje ting.

Jens Frandsen: Ministeren anfører i fremsættelsen af de omhandlede forslag, at de skal tjene til at afbøde folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og husholdningsseminariers vanskeligheder i konkurrencen med andre skoler om kvalificerede lærerkrafter. Det oplyses, at der på disse skoler består en forskel i lønnen på ca. 15 pct. i sammenligning med øvrige lærerlønninger. Det er måske ikke så forfærdelig let at drage en direkte sammenligning med arbejdstiden under denne særlige skoleform, som findes her, men lovforslagene går altså ud på, at maksimumslønnen til en række forstandere og lærere med fuld beskæftigelse kan forhøjes med 15 pct. med ret til 70 pct. statstilskud. Herudover er der andre mindre ændringer.

Jeg kan sige, at venstre vil være med til at rette, hvis der findes skævheder. Det må vi se nærmere på i et udvalg. Dermed giver jeg udtryk for, at vi selvfølgelig vil se på forslagene i et udvalg og tilsige vor medvirken til løsning af problemet.

Forslagene er jo ikke så indviklede at læse, men for mig at se rejser der problemer for skolerne, som for manges vedkommende måske slet ikke er så enkle endda. Efter forslagene beregnes statstilskuddet første gang for året fra 1. april 1965 til 31. marts 1966. Merudgiften for staten er beregnet til 925.000 kr. på årsbasis. I bemærkningerne siger ministeren, at gennemførelsen ingen virkning vil få for statskassen før 1966-67, og det er selvfølgelig også helt korrekt. Skolerne kommer vel imidlertid til at mærke det omgående, og de har ingen muligheder for at lægge budget efter stigningen i indeværende år. Det må vist altid beklages, når vi ved lovgivning pålægger virksomheder eller institutioner pludselige merudgifter, som de ikke har mulighed for at dække ind, og det er selvfølgelig ikke mindre, når det drejer sig om mange, hvorom vi ved, at de i forvejen kører med store økonomiske vanskeligheder.

Det af undervisningsministeren i efteråret 1964 nedsatte udvalg, som har til opgave at overveje de forskellige tilskudsregler til de her omhandlede skoler, har, som det fremgår af fremsættelsestalen, forlods taget stilling til det her behandlede område. En sådan fremgangsmåde kan jo