

[Hindkjær Pedersen.]

nende praktiseres inden for gymnasierne; men en sådan ændring bevirker, at § 7, stk. 4; 1. punktum, må udgå eller ændres.

Uddannelse af radiotelegrafister ud over, hvad post- og telegrafvæsenet i henhold til den internationale konvention forlanger, bør ikke være et obligatorisk krav, for at man kan sejle som telegrafist; den bør kunne gives, hvis parterne finder det påkrævet. Bevis for at have gennemgået en sådan ekstrauddannelse bør udstedes særskilt, og uddannelsens omfang bør aftales parterne imellem.

Vi må i udvalget se nærmere på reglerne om understøttelse i uddannelsestiden og undersøge, om området for erstatning i ulykkestilfælde er dækket.

Loven vil medføre en udgift for staten på 1¼ mill. kr., og det bør drøftes i udvalget, om det er rigtigt at give afkald på den tonnageafgift, der for tiden opkræves af rederne. Den dækker 20 pct. af udgifterne til sømandsskolerne eller ca. 400.000 kr. om året.

Jeg tilsiger i øvrigt mit partis velvilje under behandlingen i udvalget.

Så er der lovforslaget om ændringer i loven om skibes bemanning. På grund af ændringer, der nu bliver foretaget i søfartslovgivningen, har det vist sig nødvendigt at foretage ændringer i denne lov, som jo ved tidligere lejlighed har forvoldt så megen diskussion. Om det er nødvendigt med de i lovforslaget foreslåede aldersgrænser, bør undersøges; jeg mener det ikke; men mange ting i lovforslaget gør, at det trænger til et grundigt udvalgsarbejde.

En ikke uvæsentlig del af de 36 måneders sejlads, der kræves for at læse til styrmand, kan erhverves ved sejltid som dæksdreng. Denne uddannelse er ikke altid effektiv. Den sejltid, der kræves efter loven for at uddanne sig, bør være effektiv; ellers må den udgå eller erstattes af noget mere effektivt. Her kan der være tale om eventuelt længere ophold på en sømandsskole i forbindelse med et mindre, men velegnet øvelsesfartøj.

I lovforslaget er der foreslået en udvidelse af det område, hvor første udmønstring til dækstjeneste er betinget af et ophold på skole eller skib. Jeg så meget gerne, at alle dæksfolk havde denne uddannelse.

Det er dog sikkert urealistisk for tiden at udvide det pågældende område, da man end ikke i dansk havn kan skaffe dækning; sidste år manglede der over 100. Et sådant krav ville medføre alt for mange dispensationer i den kommende tid med deraf følgende uro på det arbejdsmarked, hvor man tit har lidt svært ved at finde hinanden.

Hvis en vordende sømand opfylder en af de i § 24 under a. stillede betingelser med hensyn til sømandsskole, skoleskib eller andet tilsvarende, bør han kunne udmønstre som jungmand uden yderligere sejltid. Dette vil som tidligere nævnt være til gavn, også for den vordende styrmand. Den tid, sømanden sejler som messe-, kammer- eller dæksdreng i større skibe, har ikke nogen væsentlig betydning for hans uddannelse og gør ofte efter min mening mere skade end gavn. Den medfører en sammenklumpning af drenge, der endnu er i en alder, hvor de bør være under et vist opsyn. Der er som regel ikke nogen, der har tid til rent menneskeligt at tage sig af disse drenges opdragelse, og de er uden indflydelse fra deres hjem. Der kan ødelægges meget i denne drengetid. Arbejdet er i sig selv et lidet inspirerende arbejde, der virker nytteløst ikke mindst for de unge mennesker, der har været på sømandsskole eller i skoleskib. Rengøringsarbejdet om bord bør overtages af andre og ikke indgå som et led i en læretid. Visse rederier har med held gjort brug af kvindeligt personel med det resultat, at rengøringen bliver bedre og hurtigere udført.

En bådsmand skal efter det foreliggende lovforslag have sejlet som matros i 24 måneder. Var det mon ikke en idé at give ham en uddannelse, så han kunne aflaste styrmanden, gøre ham til en slags mellemtekniker? Der findes mange både dygtige og ansvarsbevidste matroser, hvis arbejdskraft man på den måde fik bedre udnyttet, og som man måske kunne få til at fortsætte til søs. Stillingen som bådsmand i skibene kunne gøres til en attraværdig og vellønnet stilling for den matros, der ikke ønsker eller har mod på at uddanne sig videre til styrmand. Denne stilling kunne blive en tilfredsstillende slutstilling for en matros. Undervisningen til bådsmand bør dog være lagt således til rette, at den også kan udbygges til en af de nautiske eksaminer, hvis vedkom-