

et lærerråd og skolens administrator forestår skolens forvaltning.

Det fastslås endvidere — ved en under behandlingen i folketinget indsat bestemmelse — at de studerende ved skolen repræsenteres af de studerendes råd.

Efter den hidtidige lov styres biblioteksskolen af et skoleråd, bestående af en repræsentant for ministeriet, rigsbibliotekaren og biblioteksdirektøren. De påtænkte ændringer i skolens virksomhed — som vil blive omtalt i det følgende — vil i højere grad understrege dennes karakter af selvstændig læreanstalt, og det er derfor fundet naturligt, i lighed med ordningen ved andre læreanstalter, at oprette et lærerråd, der i forbindelse med rektor og en administrator forestår forvaltningen.

Ved § 3 åbnes der adgang til *vikarhjælp og stipendier* under videre uddannelse ved biblioteksskolen. Det er tanken, at stipendier og vikarhjælp skal ydes efter de retningslinjer, som gælder for folkeskolens lærere under deltagelse i kursus på Danmarks lærerhøjskole m. v.

Loven træder ifølge § 4 i kraft den 1. juli 1967 og ophæver den tidligere lov nr. 132 af 25. maj 1956 om Danmarks biblioteksskole.

Loven optages til *revision* senest i folketingsåret 1971-72. (Revisionsbestemmelsen indsattes under behandlingen i folketinget).

Loven er, som den hidtidige lov om Danmarks biblioteksskole, en rammelov, idet det er overladt til ministeren for kulturelle anliggender at fastsætte de nærmere regler om uddannelsens tilrettelæggelse og varighed, om skolens styrelse og om de i § 3 nævnte ydelser.

Som det fremgår af ministerens fremsættelsestale og af bemærkningerne til lovforslaget, tilsigtes med lovforslaget en væsentlig omlægning af bibliotekaruddannelsen. Baggrunden herfor er de senere års udvikling inden for biblioteksområdet, som har gjort det stadig vanskeligere for biblioteksskolen at imødegå mangelen på uddannede folkebibliotekarer i ønskeligt omfang. Den nye lov om folkebiblioteker vil medføre krav om flere faguddannede bibliotekarer, og en sådan forøgelse af antallet vil ikke kunne ske inden for den hidtidige ordning, som forudsætter, at der er tilstrækkelig mange egnede lærepladser til rådighed. Det anføres yderligere, at tiden er ved at løbe fra den nuværende uddannelsesform, hvor bibliotekarerne modtager hovedparten af deres uddannelse ved praktisk oplæring på et bibliotek.