

DANMARKS LÆRERHØJSKOLE

Den 10. oktober 1966.

Bilag.

Til Undervisningsministeriet.

Med „Lov om ændring af lov om Danmarks Lærerhøjskole“ (lov nr. 201 af 4. juni 1965) blev det vedtaget at oprette afdelinger af Danmarks Lærerhøjskole.

Loven lyder således:

„§ 1.

I § 1 i lov nr. 50 af 25. februar 1963 om Danmarks Lærerhøjskole tilføjes som nyt *stk. 3:*

„*Stk. 3.* Lærerhøjskolen etablerer — efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler — kursusvirksomhed i provinsen. Med henblik herpå oprettes foreløbige afdelinger af Lærerhøjskolen i Odense, Ålborg og Århus.“

§ 2.

Denne lov træder i kraft den 1. juli 1965.

§ 3.

Denne lov forelægges folketetinget til revision i folketingsåret 1966-67.“

I betænkningen om forslaget til loven (afgivet den 18. maj 1965) tilslutter folketingsudvalget sig, at der, som anført i lovforslaget, oprettes indtil 8 afdelinger. Udvalget siger derefter: „Da udvalget lægger afgørende vægt på, at de resterende afdelinger placeres efter en helhedsplan, har udvalget fundet det mest hensigtsmæssigt, at lovforslaget begrænses til de tre førstnævnte afdelinger, således at der gives folketetinget lejlighed til senere på grundlag af de indvundne erfaringer at tage samlet stilling til placering af de yderligere afdelinger.“

Under henvisning hertil og til bestemmelsen i i § 3 om revision af loven i folketingsåret 1966-67 har undervisningsministeriet anmodet mig om en redegørelse. De tre allerede oprettede afdelinger er blevet forsinket i deres opbygning på grund af uventet langvarige forhandlinger og overvejelser om lederstillingernes lønmæssige placering.

Loven om deres oprettelse er udstedt 4. juni 1965, men de tre afdelingsinspektører kunne først udnævnes 1. april 1966. De indvundne erfaringer fra arbejdet i de tre første afdelinger er derfor beskedne. Det kan dog allerede nu siges, at det er ønskeligt, at der snarest træffes afgørelse om placeringen af de sidste afdelinger. Videreuddannelsesbehovet er meget stort, og selv om der under den hidtidige organisation af provinsårskursus er gjort et dygtigt og værdifuldt arbejde, vil der med etablering af de resterende afdelinger være langt bedre muligheder for over alt at få oprettet de nødvendige kursus, end tilfældet er nu.

Omkring hver afdeling vil der ske en stærkere koncentration og en bedre koordination af kursusvirksomheden. Kursus vil blive oprettet, hvor det er mest hensigtsmæssigt. Kursisternes bopæl, lokalemuligheder (laboratorier, samlings-, m. v.) og mulighederne for at få lærerkræfter er de afgørende faktorer. Vanskelighederne ved at skaffe kvalificerede lærere må imødegås gennem oprettelse af heltids og/eller deltidslærerstillinger. Ved besættelse af sådanne stillinger ved en afdeling må de pågældende forpligtes til at undervise ved kursus i deres fag inden for afdelingens område og evt. også ved kursus i nærliggende byer under en anden afdeling. Ved planlægning af kursus vil der blive tale om et nært samarbejde på tværs af afdelingernes grænser, ligesom en lærer naturligvis uden videre har adgang til at blive optaget på kursus, hvor som helst der er praktisk mulighed for det og uden hensyn til afdelingsområder. Oprettelse af et bredt sammensat repræsentantskab ved hver afdeling vil bidrage til, at afdelingsinspektørerne får nær kontakt med de kredse, der direkte mærker behovet for kursus på forskellige områder.

Lærerhøjskolens professorer har hver især i samarbejde med deres faste medarbejdere