

De samlede årlige merudgifter efter lovforslaget i forhold til finansåret 1966-67 kan således opgøres til:

Kap.	ca. kr.
I. Ungdomsskolen.....	2.900.000
II. Fritidsvirksomhed for børn og unge.....	3.500.000
III. Fritidsundervisning for voksne ..	8.000.000
IV. Supplerende kulturelle arrangementer.....	100.000
V. Administration.....	250.000
VI. Folkeuniversitetsvirksomhed....	160.000
VII. Brevskoler.....	120.000
VIII. Fritidsundervisning for søfarende	200.000
IX. Fritidskonsulenter.....	1.200.000
X. Uddannelse af ledere og lærere ..	2.000.000
XI. Etablering af lokaler m. v.	1.300.000
XII. Overgangsbestemmelse m. v.	250.000
I alt. . .	<u>20.000.000</u>

Hertil kommer, at lovens administration vil medføre et behov for yderligere — navnlig pædagogisk — arbejdskraft i direktoratet for ungdomsundervisningen, et behov, der foreløbig er opgjort til ca. 8 fagkonsulenter for de forskellige fag under lovforslaget. Den årlige udgift hertil vil andrage ca. 450.000 kr. Herudover må det påregnes nødvendigt, at en viceinspektørstilling i direktoratet opnormeres til en inspektørstilling, ligesom der formentlig både i direktoratet og i undervisningsministeriets departement vil blive behov for yderligere arbejdskraft af forskellig art til anslået ca. 75.000 kr. årlig.

Endvidere bemærkes, at man til statslån i forbindelse med reglerne i kapitel XI må anslå et beløb på indtil 2 mill. kr.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.

Kapitel I.

Ved revisionen af ungdomsskolebestemmelserne i 1959-60 opnåedes lovhjemmel for følgende tre vigtige nydannelser i ungdomsskolearbejdet:

- 1) Alle unge mellem 14 og 18 år fik en lovhjemlet ret til et ungdomsskoletilbud.
- 2) Det offentlige — først og fremmest kommunerne — fik pålagt en række ungdomsskoleforpligtelser, således at der kunne blive realiteter bag de 14-17-åriges ungdomsskolerettigheder.
- 3) Der skabtes lovhjemmel for at opbygge en stærkt differentieret ungdomsskoleundervisning.

Nydannelserne har været medvirkende til en kraftig vækst inden for ungdomsskolen. Således er antallet af skoler fra 1960-61 til 1965-66 vokset fra ca. 350 til ca. 650 og elevtallet fra ca. 19.000 til ca. 59.000.

I efteråret 1960 nedsattes det pædagogiske arbejdsudvalg for ungdomsskolen. Pædagogisk arbejdsudvalg har arbejdet med forslag til indhold og omfang af de i loven af 1960 omhandlede ungdomsskoleformer og som et resultat af dette arbejde i juni 1966 udsendt en undervisningsvejledning for ungdomsskolen, efter at en omfattende del af materialet havde været udsendt i fortryk til afprøvning i en række af landets ungdomsskoler.

Pædagogisk arbejdsudvalg har endvidere som anført i de indledende bemærkninger afgivet en betænkning med henblik på den forestående lovrevison. Betænkningen danner grundlag for de her udarbejdede forslag til ændringer af loven for så vidt angår ungdomsskolebestemmelserne.

Ungdomsskolen har fortsat sit hidtidige sigte med almen undervisning, samtidig med at den med en prøveforberedende undervisning og erhvervs-mæssige grunduddannelser er blevet en del af det samlede uddannelsessystem. Med baggrund dels i gældende lovs § 26, dels i bekendtgørelserne om teknisk forberedelseseksamen af 21. marts 1964 og udvidet teknisk forberedelseseksamen af 3. august 1965 samt Afsluttende prøver i folkeskolen — Normer og krav I og II — er der således indført en prøveforberedende undervisning, der fører frem til statskontrollerede prøver svarende til folkeskolens 9. og 10. klasseprøver.

Den prøveforberedende undervisning er i praksis trådt i stedet for den 2-årige ungdomsskole, der i 1960 blev indført som et alternativ til enten 8. klasse eller 9. klasse i folkeskolen.

Inden for den erhvervsprægede ungdomsskole er det især landbrugslinjen, der har vundet udbredelse. Denne linje er oprettet i samtlige landets amter på nær Københavns amt og samler ca. 2.500 unge om året.

Det pædagogiske arbejdsudvalg har i nært samarbejde med uddannelsesrådet for ikke-faglærte arbejdere og de respektive brancheudvalg udarbejdet undervisningsplaner for en transportlinje, en bygge- og anlægslinje samt en beklædningsindustri-linje. Disse undervisningsplaner er efter gennemført forsøgsundervisning endelig godkendt af de pågældende brancheudvalg og uddannelsesrådet for ikke-faglærte arbejdere. Pædagogisk arbejdsudvalg har endvidere efter en forsøgsundervisning udarbejdet