

## F. t. l. om fritidsundervisning m. v.

mens deltagerne selv må udrede resten. Deltagernes andel må herefter forventes gennemsnitligt at ville udgøre ca.  $\frac{1}{3}$  af det samlede foredragshonorar, men kan godt blive både større og mindre, afhængig af foredragshonorarets størrelse.

Under hensyn til, at deltagerne således skal udrede en del af foredragshonoraret, har man ikke foreslået, at det gøres til en godkendelsesbetingelse, at der skal opkræves indskrivningsgebyr, men der er selvfølgelig intet til hinder for, at der opkræves et sådant gebyr af deltagerne, hvis der er behov derfor til administration m. v.

## Til § 46.

ad nr. 1. Der henvises til bemærkningerne til § 37, nr. 1, idet de samme betragtninger, som har ført til i loven at opstille denne tilskudsbetingelse for aftenskolen, gør sig gældende for foredragsrækken.

ad nr. 2. Bestemmelsen svarer til gældende lov, bortset fra forslaget om, at der efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler kan dispenseres fra kravet om mindstedeltagerantal. Dette forslag er i overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling og skyldes, at det i praksis har vist sig ønskeligt at have adgang til i ganske særlige tilfælde at kunne godkende en foredragsrække med et mindre gennemsnitligt deltagerantal, f. eks. når emnet er mere specielt, eller når det drejer sig om tyndt befolkede egne.

ad nr. 3. Der henvises til bemærkningerne til § 37, nr. 3, idet bemærkes, at der ikke stilles betingelser med hensyn til foredragshonorarets størrelse.

## Til § 47.

Efter gældende lovs § 26 kan der, hvor særlige forhold gør det påkrævet, efter de almindelige for ungdomsskolen eller aftenskolen fastsatte regler ydes tilskud til skoleformer, der efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte retningslinjer forbereder til eksamen. I henhold hertil er der i bekendtgørelse af 21. marts 1964 med senere ændringer fastsat regler om teknisk forberedelseseksamen, og i bekendtgørelse af 3. august 1965 med senere ændringer fastsat regler om udvidet teknisk forberedelseseksamen. Anden prøveforberedende undervisning er ikke blevet godkendt i aftenskolen, medens der i ungdomsskolen i de senere år er etableret prøveforberedende undervisning i flere fag.

I overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling foreslås den prøveforberedende undervisning henlagt til en særlig skoleform under fritidsundervisningen og betegnet som „forberedelseskursus“, samtidig med at der åbnes mulighed for

undervisning, der sigter mod andre prøver og eksaminer end teknisk forberedelseseksamen.

Som anført i bemærkningerne til § 39, stk. 2, foreslås der åbnet mulighed for at supplere undervisningen på forberedelseskursus med aftenhøjskoleundervisning af mindst 10 timers varighed, hvis det naturligt vil kunne indpasses i undervisningsplanen.

## Til stk. 2.

Da man lægger vægt på, at der etableres forberedelseskursus i fornødent omfang, foreslås det i overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling pålagt som en forpligtelse at oprette sådanne kursus, såfremt der har meldt sig 10 elever til undervisningen.

## Til § 48.

ad nr. 1. Man finder det rimeligt at stille de samme betingelser til forberedelseskursus som i § 36, nr. 1, 2, 6, 7 og 8 er stillet til aftenskolen. Der henvises til bemærkningerne til disse bestemmelser med følgende tilføjelser:

ad § 36, nr. 1. Lederen af en fritidsundervisning, der omfatter forberedelseskursus, må have det fornødne kendskab til tilrettelæggelse af prøver, føring af eksamensprotokoller m. v., ligesom det påhviler ham at drage omsorg for, at de gældende bestemmelser om undervisningens gennemførelse overholdes.

ad § 36, nr. 2. Undervisningen, der også her skal være tilrettelagt for voksne, skal stå åben for alle, således at ingen på forhånd må afvises på grund af manglende kundskaber. Som en naturlig konsekvens af undervisningens prøveforberedende karakter må det dog anses for rimeligt, at der udtrykkeligt i tilbuddet om undervisningen gøres opmærksom på, hvilke forkundskaber der vil være nødvendige for at følge undervisningen med udbytte. Der må endvidere under undervisningens forløb være adgang til at afholde standpunktsprøver.

ad § 36, nr. 6. For så vidt angår lærernes kvalifikationer må det præciseres, at de skal have de fornødne forudsætninger for at undervise og endvidere særlig uddannelse eller grundige undervisningserfaringer i vedkommende fag eller fagkombination. Hvor der til undervisning til en prøve eller eksamen kræves særlige lærerkvalifikationer, må det endvidere være et krav, at den pågældende lærer skal kunne godkendes af vedkommende uddannelses normale undervisningstilsyn.

ad nr. 2. Det må anses for en selvfølgelig forudsætning for godkendelse af et forberedelseskursus, at undervisningen er tilrettelagt i overensstemmelse