

med de for vedkommende undervisning og prøve fastsatte regler. Man finder det dog naturligt, at der, under hensyn til at det drejer sig om undervisning for voksne, der normalt har beskæftigelse samtidig med undervisningen, kan gives særregler med hensyn til timetal m. v. Regler herom skal kunne fastsættes af undervisningsministeren, i givet fald efter forhandling med vedkommende fagminister.

Til § 49.

ad nr. 1 og 3. Der henvises til bemærkningerne til § 37, nr. 1 og 3, idet de samme betragtninger, som har ført til i loven at opstille disse tilskudsbetingelser for aftenskoler, gør sig gældende for forbedringskursus.

ad nr. 2. Man finder det u hensigtsmæssigt at opstille som en tilskudsbetingelse, at undervisningen skal være gennemført med et vist gennemsnitligt elevtal pr. time, da det vil være særligt uheldigt, om en prøveforberedende undervisning må inddrages, fordi deltagelsen i løbet af kursusset svigter. Det ville heller ikke være rigtigt at opstille en sådan betingelse, når det i § 47, stk. 2, er gjort til en pligt at oprette forberedelseskursus, når der har meldt sig mindst 10 elever til undervisningen. Til gengæld foreslås det i overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling, at undervisningen skal være påbegyndt med mindst 10 elever.

Hvis elevtallet falder væsentligt, således at det vil være mindre rimeligt at opretholde undervisningen, må fritidsnævnet undersøge muligheden for, at der kan ske overflytning til anden tilsvarende undervisning.

Til § 50.

I overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling foreslås man, at der i en særlig skoleform åbnes mulighed for at give specialundervisning til handicappede. Der er herved tænkt på læseretarderede, bevægelseshæmmede, svagthørende, døve, svagtseende, blinde, talehæmmede og intelligensretarderede.

Forslaget må ses i sammenhæng med de bestræbelser, der i øjeblikket er i gang for at etablere specialundervisning som en integrerende del af folkeskoleundervisning og med forslaget om specialundervisning i ungdomsskolen.

Til stk. 2.

Da man lægger vægt på, at der etableres specialundervisning i fornødent omfang, foreslås det i overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling pålagt som en forpligtelse at oprette sådanne kursus, såfremt der har meldt sig 2 elever til den pågældende specialundervisningsdisciplin.

Til § 51.

Til de enkelte godkendelsesbetingelser bemærkes: ad nr. 1. Man finder det rimeligt at stille de samme betingelser til specialundervisningen som i § 36, nr. 1, 3-5 og 7-8 er stillet til aftenskolen.

ad nr. 2. Undervisningen skal være specielt tilrettelagt for og stå åben for den pågældende gruppe handicappede, jfr. angivelsen heraf i bemærkningerne til § 50. For taleundervisningens vedkommende skal der foreligge udtalelse fra en læge, hvoraf det fremgår, at taleundervisning er tilrådelig.

ad nr. 3. Specialundervisningens lærere skal gennem særlig uddannelse have kvalificeret sig til den pågældende form for specialundervisning. I tilfælde, hvor der på Danmarks Lærerhøjskole er etableret undervisning i den pågældende form for specialundervisning, må det kræves, at læreren enten har deltaget i denne undervisning og har bestået de i tilslutning hertil eventuelt etablerede prøver eller kan dokumentere at have gennemgået en uddannelse svarende hertil.

Foreligger der ikke særlige læreruddannelser for en bestemt form for specialundervisning, må spørgsmålet om lærerens godkendelse i hvert enkelt tilfælde forelægges for direktoratet for ungdomsundervisningen, der træffer afgørelse efter forhandling med undervisningsinspektøren for specialundervisningen.

Til § 52.

På linje med de foreslåede tilskudsbetingelser for aftenskolen m. v. foreslås tilskuddet til specialundervisning betinget af, at undervisningen er gennemført i overensstemmelse med den godkendte plan, og at lederen og læreren er aflønnet med den fastsatte betaling.

Man har ikke fundet det rimeligt at stille forslag om betingelser med hensyn til deltagerantallet, da man i overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling i § 50, stk. 2, gør etablering af kursus for specialundervisning obligatorisk, blot der har meldt sig 2 elever til den pågældende specialundervisningsdisciplin. En kommune vil dog kunne opfylde forpligtelsen gennem aftaler med andre kommuner om centralisering af specialundervisningen.

Til § 53.

I overensstemmelse med aftenskoleudvalgets indstilling foreslås erhvervsmæssige kursus optaget som en særlig skoleform inden for fritidsundervisningen, dels som et tilbud til alle kredse i erhvervslivet, dels som en afløsning af de landbrugsfaglige skoler i henhold til gældende lovs § 40. Det er dog kun tanken at skabe mulighed for erhvervsmæssige