

I øvrigt har man foretaget en omredigering af loven i forbindelse med en ajourføring af de enkelte bestemmelser.

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.*

*Til § 1.*

Bestemmelsen træder i stedet for gældende lovs § 31, idet der er foreslået følgende ændringer:

Man har udeladt ordene:

„som ikke tager sigte på forberedelse til nogen eksamen eller uddannelse til et bestemt erhverv“, idet der ønskes åbnet mulighed for, at en efterskole kan holde afgangsprøver og tilbyde erhvervsmæssige grunduddannelser, jfr. herom § 2.

Man har til formålsbestemmelsen føjet „elevernes hele menneskelige uddannelse og modning“. Hermed har man ønsket at understrege, at trods mulighederne for afgangsprøver og erhvervsmæssige grunduddannelser bør hovedvægten i efterskolen stadig ligge på den alment dannende undervisning.

I gældende lovs § 31 bestemmes, at efterskolernes elever er „over undervisningspligtig alder“. Da der arbejdes med spørgsmålet om den fremtidige undervisningspligt, finder man det ikke praktisk i lovtæksten at henvise til denne, hvorfor det foreslås at angive de elever, der falder ind under efterskolens formål, som „unge mellem 14 og 18 år“. I øvrigt henvises til § 10, stk. 1, med bemærkninger.

Man har i sidste punktum af § 1 ønsket udtrykkeligt at fastslå, at en efterskole normalt skal have eleverne boende på skolen. Dog bør det være muligt at modtage nogle hjemmeboende elever. Man finder også, at der bør være hjemmel til at godkende en efterskole, der f. eks. er beliggende i et tætbygget kvarter, og hvor hovedparten af eleverne har deres hjem i nærheden af skolen, således at de naturligt vil kunne bo hjemme. Her vil man dog lægge vægt på, at efterskolen samler eleverne ud over undervisningstiden, bl. a. til fælles måltider, og at skolen disponerer over egnede lokaler til disse formål.

*Til § 2.*

Bestemmelsen om adgang til at holde afgangsprøver og tilbyde erhvervsmæssige grunduddannelser på en efterskole er ny. Man har hermed ønsket at give efterskolerne samme muligheder som andre tilsvarende skoleformer, idet man dog opretholder frivillighed både for elev og efterskole.

På grund af efterskolernes relativt lange kurser og som følge af det store timetal, kostskoleformen giver adgang til, vil det ikke volde store vanskeligheder at indpasse det system med statskontrollerede prøver, der allerede er stærkt udviklet i folkeskolens 9. og 10. klasse og i ungdomsskolens prøveforberedende undervisning. Man skal her for ungdomsskolens vedkommende henvise til § 2, stk. 1, nr. 2, med tilhørende bemærkninger i det samtidig forelagte forslag til lov om fritidsundervisning m. v.

Efterskolernes særlige forhold giver dog anledning til at påpege følgende: Det må sikres, at afgangsprøverne på efterskolerne har samme niveau som de tilsvarende prøver i folkeskolen og ungdomsskolen. For at opnå dette ønsker man oprettet et fælles prøveudvalg for de tre områder, jfr. herom bemærkningerne til § 2, stk. 1, nr. 2, i forslag til lov om fritidsundervisning m. v., ligesom man finder det hensigtsmæssigt, at efterskolerne bliver repræsenteret i opgaveudvalg og censorkorps sammen med folkeskolens og ungdomsskolens lærere.

For at modvirke, at efterskolernes undervisning skulle blive for stærkt præget af prøveforberedelse, foreslås det, at der fastsættes begrænsninger i det antal fag, hvori en elev kan indstille sig til prøve ved afslutningen af et efterskolékursus, ligesom prøverne normalt kun bør etableres for elever, der er ved afslutningen af 9. skoleårsalder eller derover.

Man foreslår, at der åbnes mulighed for, at efterskolerne kan tilbyde prøver i følgende fag: dansk, regning, regnskabsføring, matematik, orientering, fremmedsprog, naturlære, maskinskrivning samt moderne husførelse, idet undervisningsministeren efter omstændighederne bør kunne træffe bestemmelse om adgang til prøveafholdelse i andre fag.

Det foreslås, at efterskolerne får adgang til at afholde prøver svarende til ungdomsskolens prøver, folkeskolens prøver efter 9. og 10. klasse og teknisk forberedelseseksamen I og II.

Undervisningsministeren fastsætter detaljerede regler for antal prøvfag på de enkelte kurser under hensyn til disses varighed og elevernes forudgående undervisning. Man har overvejet at foreslå følgende begrænsninger:

I. *Skoler, der har kurser af mindst 8 måneders varighed.*

1. Elever, der har modtaget forudgående undervisning svarende til folkeskolens 8. hovedskoleklasse eller et efterskoleophold af mindst 5 måneders varighed, bør kunne indstille sig