

til prøver i et omfang svarende til en fuld 9. klasses prøve, herunder teknisk forberedelseseksamen I.

2. Elever, der ikke har modtaget sådan forudgående undervisning, bør højst kunne indstille sig til prøve i 3 fag.

II. *Skoler, der ikke har kurser af mindst 8 måneders varighed.*

På skoler med kurser af mindst 5 måneders varighed bør der i et begrænset omfang, afpasset efter elevernes forudgående undervisning, kunne holdes afgangsprøver.

III. Prøver svarende til folkeskolens prøver ved udgangen af 10. klasse og teknisk forberedelseseksamen II bør efter tilsvarende regler som under punkt I og II kunne tilrettelægges for elever, der er i 10. skoleårsalder eller derover, og som har de fornødne forudsætninger.

De erhvervsmæssige grunduddannelser tænkes gennemført i nøje overensstemmelse med det for ungdomsskolen foreslåede, jfr. herom § 2 med bemærkninger i det samtidig forelagte forslag til lov om fritidsundervisning m. v. Det fremgår heraf, at de erhvervsmæssige grunduddannelser må følge de for de enkelte erhvervsområder fastlagte undervisningsplaner, der udarbejdes i nær kontakt med uddannelsesrådet for ikke-faglærte og med erhvervslivets organisationer.

Efterskoler, der måtte ønske at give tilbud om erhvervsmæssige grunduddannelser, må derfor søge en særlig godkendelse af undervisningsplaner, lærerkræfter, lokaler og udstyr. For en række erhvervsmæssige grunduddannelsers vedkommende må det antages, at der kun vil være behov for et mindre antal uddannelsessteder, således at en centralisering på amtsplan eller eventuelt landsplan må forekomme naturlig. Inden for ungdomsskolen henlægges denne koordinerede virksomhed til amtsnævnene for fritidsundervisning i samarbejde med direktoratet for ungdomsundervisningen. Det vil være rimeligt, at interesserede efterskoler af direktoratet inddrages i dette samarbejde.

På efterskolerne vil de erhvervsmæssige grunduddannelser i øvrigt dels kunne koncentreres på korte kurser af mindst $\frac{1}{2}$ måneders varighed, dels kunne indarbejdes som led i skolernes længere kurser. For at sikre det brede samarbejde bør efterskolerne yderligere have adgang til at modtage udefra kommende elever specielt til erhvervsmæssige grunduddannelser, ligesom efterskolernes elever bør kunne deltage i sådanne uddannelser, der tilbydes af stedlige ungdomsskoler.

Til § 3.

Bestemmelsen om udfærdigelse af bevis for deltagelse i efterskolekurser samt for eventuelle afgangsprøver er ny og må ses i sammenhæng med ønsket om bevægelighed mellem ungdomsundervisningsformerne.

For efterskolernes vedkommende vil der således være tale om et stigende antal elever, for hvem efterskoleopholdet ækvivalerer undervisning i folkeskolens ældste klasser eller begyndelsen af en erhvervsuddannelse. Ligesom det er hensigtsmæssigt for efterskolerne, at eleverne er forsynet med bevis for forudgående undervisning ved påbegyndelsen af efterskoleophold, synes det rimeligt, at efterskolen forsyner eleverne med bevis for efterskoleopholdet.

Man foreslår, at direktoratet for ungdomsundervisningen i samarbejde med Foreningen af frie Ungdoms- og Efterskoler udarbejder de nærmere retningslinier for udstedelse af et efterskolebevis, idet der her alene tænkes på oplysninger om tidspunktet for kursets afholdelse, kursets varighed samt undervisningens omfang i de enkelte fag. Bevis for deltagelse i afgangsprøver og erhvervsmæssige grunduddannelser udarbejdes i overensstemmelse med de for folkeskolen og ungdomsskolen gældende regler.

Til § 4.

Bestemmelsen tager sit udgangspunkt i gældende lovs § 32, idet der er foreslået de i det følgende omtalte ændringer.

Til stk. 1.

Til 1) Da forstanderen over for undervisningsministeren har det pædagogiske ansvar for efterskolens drift, finder man, at der ved godkendelsen bør lægges vægt på forstanderens ved uddannelse eller tidligere virksomhed erhvervede kvalifikationer til at lede en skole med efterskolernes særlige sigte. I tilfælde af forstanderskifte må den nye forstander således søges godkendt af undervisningsministeren.

Til 2) Bestemmelsen har ikke tidligere været medtaget i loven. Den har imidlertid været gennemført i praksis, og man anser det for naturligt, at den står blandt de i loven optagne godkendelsesbetingelser.

Til 3) I den gældende lovs § 32, b), stilles der krav om, at erhvervsorientering skal indgå i undervisningen. Denne bestemmelse har man foreslået udeladt, idet man ikke har ønsket at fremhæve en enkelt side af efterskoleundervisningen i loven, men man anser det for en selvfølge, at undervisningen har et bredt alment sigte, jfr. bemærkningerne til § 1, og at der gives eleverne en hertil svarende erhvervs- og uddannelsesorientering under skoleopholdet.