

øvrige Danmark, idet der ofte er tale om så små udsteder, at afstemning ingen mening har.

Til § 6.

Bestemmelsen svarer stort set til den danske folkeskolelovs § 8. Det forudsættes, at normalundervisningsplanerne må indeholde planer for typiske skoler af forskellige størrelser.

Til § 7.

Bestemmelsen svarer til den danske folkeskolelovs § 9, dog er dennes 2. punktum udeladt som værende uden betydning for Grønland.

Til § 8.

Bestemmelsen er affattet i overensstemmelse med den danske skoletilsynslovs § 4, stk. 4, og § 10, stk. 2, og i overensstemmelse med en påtænkt ændring af den danske folkeskolelovs § 10.

Til § 9.

Bestemmelsen svarer til den danske folkeskolelovs § 11.

Til § 10.

Den danske folkeskolelovs § 12 vil ikke kunne anvendes for så vidt angår Grønland.

Som udgangspunkt ved udarbejdelse af planerne for skolebyggeriet i de kommende år har man taget et elevantal på 24 som delingsnorm. Bestemmelsen udelukker dog ikke, at man foretager delingen ved et lavere elevantal, når de fornødne skolelokaler og lærerkræfter er tilstede.

Til § 11.

Bestemmelsen svarer til § 13 i den danske folkeskolelov.

Til § 12.

Bestemmelsen svarer til § 14 i den danske folkeskolelov.

Til § 13.

Bestemmelsen svarer til den danske folkeskolelovs § 16. Det bemærkes, at timetallet også ønskes gennemført ved ustederne, men da dette vil volde vanskeligheder, har skoledirektionen ifølge stk. 2 adgang til at dispensere fra minimumstallene i stk. 1.

Det bemærkes endvidere, at bestemmelsen i stk. 3, vedrørende det ugentlige timetal ikke kan fraviges, således som det er tilfældet efter den danske folkeskolelovs § 16, idet de maksimale daglige timetal i nærværende forslag er højere end i den danske lov. Man har derfor ikke ment, at der bør være adgang til at dispensere fra reglerne om det ugentlige timetal.

Til § 14.

Stk. 1 svarer stort set til § 17, stk. 1, i den danske folkeskolelov, men det kan dog nævnes, at man har fundet det rigtigt og tidssvarende i modsætning til den danske lov udtrykkeligt at pege på muligheden for at undervise drenge i håndgerning.

Bestemmelsen i stk. 2 vedrørende fritagelse for faget grønlandsk tager først og fremmest sigte på elever, der er børn af i Grønland ikke-hjemmehørende personer. Men bestemmelsen hjemler også mulighed for, at andre børn, der ikke har det grønlandske sprog som naturligt udtryksmiddel, f. eks. grønlandske børn, der i længere tid har opholdt sig i Danmark og har fulgt skoleundervisning dér, fritages for undervisningen i grønlandsk.

På den anden side står det klart, at faget grønlandsk bør være obligatorisk for børn, der har dette sprog som naturligt udtryksmiddel. For de børns vedkommende, der taler såvel grønlandsk som dansk, og hvor det vanskeligt kan afgøres, hvilket af de to sprog der er børnenes naturlige udtryksmiddel, bør der næppe gennemføres obligatorisk undervisning i grønlandsk mod forældrenes ønske. Det må også tages i betragtning, at der er stærk mangel på grønlandsksprogede lærere, således at det de fleste steder vil være umuligt at gennemføre særlig undervisning i grønlandsk for de børn, der ikke har dette sprog som naturligt udtryksmiddel. I overensstemmelse med landsrådets ønske er det foreslået, at de nærmere regler fastsættes af landsrådet.

Stk. 3 åbner mulighed for med forældrenes indforståelse at udskyde faget grønlandsk i de første to skoleår. Erfaringerne har vist, at børnene i de to første skoleår har store vanskeligheder ved at lære to sprog på én gang, og kundskaberne i grønlandsk synes ikke i det lange løb at blive ringere ved en sådan ordning.

Ministereren for Grønland vil i en bekendtgørelse fastsætte de nærmere regler for, hvorledes forældreafstemningen skal finde sted.

Til § 15.

I paragrafferne 15, 16, 17 og 18 har man søgt at gengive reglerne i den danske lovs § 17, stk. 2-7, idet man dog har formuleret bestemmelserne således, at det tydeligt fremgår, at en deling normalt skal finde sted fra 6. skoleår i henholdsvis en 1. og 2. linie. Det er dernæst i forslaget forsøgt så klart som muligt at angive, hvorledes undervisningen skal forme sig i de forskellige linier. Bestemmelserne må ses i sammenhæng med reglerne i § 4 om centralisering af skolegangen med udgangen af det 5. skoleår, jfr. bemærkningerne foran herom.