

mellem 14 og 18 år som for aftenskoler fortrinsvis for elever over 18 år.

Der hersker imidlertid på den anden side nogen tvivl om, hvorledes undervisningen inden for disse skoleformer på længere sigt i detaljer bør tilrettelægges, ligesom det ikke kan udelukkes, at der bør etableres undervisningsformer, der er særlig hensigtsmæssige i Grønland, men afvigende fra de i det øvrige Danmark kendte. Det er endvidere uvist, om der på de mindre steder til en sådan undervisning vil melde sig elever i så stort antal, at det er muligt at adskille undervisningen af ældre og yngre elever. Endelig har man været opmærksom på, at man overvejer at revidere den danske lov om ungdomsskoler og aftenskoler m. v., hvorfor man har fundet det rigtigt at afvente resultaterne af dette revisionsarbejde. Det bemærkes, at man er bekendt med den af det af undervisningsministeren den 28. december 1963 nedsatte fritidsudvalg afgivne betænkning om revision af loven om ungdomsskoler og aftenskoler m. v., for så vidt angår fritidsforanstaltninger, samt med den afgivne betænkning vedrørende fritidsundervisning for voksne.

Man har derfor fundet det rigtigst, at reglerne om ungdoms- og aftenskoler samt visse fritidsforanstaltninger foreløbig indeholdes i en ministeriel bekendtgørelse, hvis indhold efterhånden kan tillempe i overensstemmelse med de praktiske erfaringer, man måtte indhøste i de kommende år. Efter et passende åremål vil det dog formentlig være rigtigst, at området lægges i faste rammer i en lov.

Man er — for rent praktisk at aktivisere arbejdet inden for de nævnte undervisningsformer og med henblik på at indhente fornødent erfaringsmateriale — sindet sideløbende med udfærdigelsen af en ministeriel bekendtgørelse at etablere en ordning, hvorefter en egnet lærer ved hver af de større skoler tilstås en nedsættelse af sit pligtige timetal, således at den pågældende kan få tilstrækkelig tid til rådighed til intenst arbejde med tilrettelæggelse og ledelse af ungdoms- og aftenskoleundervisning.

Man har været opmærksom på, at det i det øvrige Danmark i vidt omfang er de lokale politiske myndigheder, som har indflydelse på arbejdet med de forskellige skole- og undervisningsformer. Det er imidlertid ikke for tiden praktisk muligt at etablere

en administrativ opbygning svarende til den i de nævnte bestemmelser for det øvrige Danmark gældende. Da man på den anden side indser værdien af folkevalgte repræsentanters indflydelse på arbejdet og udviklingen inden for de i bestemmelsen omhandlede skole- og oplysningsformer, har man henlagt vidtgående kompetence med hensyn til godkendelse af skole- og undervisningsplaner m. v. til de lokale skole- og oplysningsudvalg i Grønland, i hvilke udvalg lokale folkevalgte repræsentanter samt det stedlige landsrådsmedlem har sæde, jfr. forslagets § 42.

Der tænkes i øvrigt i hele arbejdet på området tilstræbt så nøje kontakt som muligt mellem skoledirektionen og Ministeriet for Grønland på den ene side og sagkyndige fra Undervisningsministeriet på den anden side, eventuelt tillige således, at sagkyndige kortere eller længere tid får lejlighed til at gøre aktiv tjeneste ved skoledirektørens embede i Grønland.

Til § 58.

Bestemmelsen fastsætter, at ministeren for Grønland for så vidt angår en række bestemmelser i loven skal handle i samråd med undervisningsministeren.

Bestemmelsens formål er at sikre størst mulig parallelitet med skoleforholdene i det øvrige Danmark.

Til § 59.

Bestemmelsen fastsætter, at lov nr. 274 om skolevæsenet i Grønland af 27. maj 1950 ophæves ved lovens ikrafttrædelse 1. august 1967.

Det er imidlertid tanken at opretholde denne lovs paragraffer 17, jfr. § 19 samt § 22.

§ 17 giver hjemmel for oprettelse af husmoderskoler, og § 19 giver hjemmel for elevernes ophold på husmoderskoler. Man har ikke fundet det hensigtsmæssigt i nærværende forslag til en skolelov at have regler om husmoderskoler, da sådanne normalt er folkeskolen ivedkommende.

§ 22 giver hjemmel for afholdelse af udgifterne i forbindelse med unge grønlanderes uddannelse i Danmark efter skolegangen, og man har heller ikke fundet, at denne bestemmelse hører hjemme i skoleloven.