

af fiskere fuldtud koordineres med enhver anden ordning eller virksomhed, hvadenten den er offentlig eller privat, vedrørende fiskerierhvervet. I særdeleshed bør de sikre sig,

- a) at fiskeriforskningsinstitutionerne stiller oplysninger om deres seneste opdagelser af praktisk interesse for fiskerierhvervet til rådighed for uddannelsesinstitutionerne og andre interesserede organer og gennem disse for aktive fiskere; forskningsinstitutionerne bør, om muligt, bidrage til videregående uddannelse af fiskere, og uddannelsesskolerne for fiskere bør eventuelt bistå disse institutioner i deres arbejde;
- b) at der ved indførelse af almen uddannelse forud for eller samtidig med den erhvervsmæssige uddannelse træffes foranstaltninger til at højne det almindelige uddannelsesniveau i fiskersamfund, til at fremme større tilfredshed blandt fiskere samt til at lette deres tilegnelse af den tekniske og erhvervsmæssige uddannelse;
- c) at der i samarbejde med fiskerierhvervets arbejdsgiver- og arbejderorganisationer drages omsorg for, at der, alt andet lige, gives fortrinnet til beskæftigelse til personer, som har gennemført et offentligt eller privat uddannelseskursus;
- d) at der i samarbejde med fiskerierhvervets arbejdsgiver- og arbejderorganisationer, især i udviklingslandene, drages omsorg for, at personer, der har gennemført offentlige og private kurser, får beskæftigelse på fiskerfartøjer eller får mulighed for at erhverve og drive passende udstyrede fiskerfartøjer, enten individuelt eller ved oprettelse af andelsforeninger til fælles indkøb og benyttelse af fiskerfartøjer eller ved andre egnede midler;
- e) at antallet af uddannede fiskere svarer til fiskerflådens størrelse og det udstyr, der er til rådighed eller påregnes at være til rådighed i det pågældende land.

Finansiering.

8. (1) Uddannelsesordningerne for fiskere bør udformes systematisk; finansieringen bør ske på et fast og solidt grundlag og bør tage hensyn til fiskeindustriens aktuelle og fremtidige behov og udvikling.

(2) Regeringen bør efter behov yde finansielle bidrag til uddannelsesordninger, der gennemføres af kommunale myndigheder eller private organer. Disse bidrag kan tage form af almindelige statstilskud, ydelse af grunde og bygninger eller af demonstrationsmateriale, såsom fartøjer, motorer, navigationsudstyr og fiskeredskaber, samtidig med at de

gratis stiller instruktører til rådighed eller afholder udgifterne ved kursusdeltagernes undervisning.

(3) Undervisningen i de offentlige uddannelsesinstitutioner for fiskere bør være gratis for deltagerne. Endvidere bør uddannelsen af ubemidlede voksne og unge mennesker lettes ved økonomisk bistand af den i stk. 7 (3) og (5) i henstillingen af 1962 om erhvervsmæssig uddannelse omhandlede art.

Uddannelseskraav.

9. (1) Vedkommende myndigheder bør i samarbejde med de i stk. 5 (3) i nærværende henstilling omhandlede fællesorganer fastsætte og udforme almindelige bestemmelser for uddannelse af fiskere, der skal gælde for hele landet. Disse bestemmelser bør være i overensstemmelse med de enkelte landes krav for opnåelse af de forskellige duelighedsbeviser for fiskere og bør omfatte følgende forhold:

- a) minimumsalderen for adgang til uddannelsesordninger for fiskere;
- b) arten af de lægeundersøgelser, herunder røntgenundersøgelser samt høre- og synsprøver, som aspiranterne skal underkaste sig; disse undersøgelser, især høre- og synsprøverne, kan være forskellige for aspiranter til dækskurser og til maskinkurser;
- c) den almene uddannelse, der kræves for adgang til uddannelseskurser for fiskere;
- d) undervisningsfagene, såsom fiskeri, navigation og sømandsskab, sikkerhed, maskinkundskab, restaurationsfag o. s. v.;
- e) omfanget af aspiranternes praktiske oplæring, herunder tjeneste i maskinværksteder og til søs;
- f) varigheden af uddannelseskurserne til de forskellige fiskerifag og de forskellige certifikater;
- g) arten af de eksamener, som deltagerne eventuelt skal underkaste sig ved afslutningen af uddannelseskurserne; og
- h) det pågældende lærerpersonales erfaringer og kvalifikationer.

(2) Hvor det ikke er muligt at fastsætte bestemmelser, der skal gælde for hele landet, bør vedkommende myndigheder i samarbejde med de i stk. 5 (3) i nærværende henstilling omhandlede fællesorganer udarbejde bestemmelser i form af forslag, der skal tjene som vejledning ved fastsættelse af så ensartede bestemmelser som muligt i hele landet.

III. Uddannelsesplaner.

10. De forskellige uddannelsesplaner for fiskere bør udarbejdes på grundlag af en systematisk undersøgelse af fiskeriarbejdet og bør fastsættes i