

(2) Hvor det ikke er muligt at skaffe et lærerpersonale med sådanne kvalifikationer, bør der ansættes personer, der har praktiske erfaringer med hensyn til fiskeri og er i besiddelse af passende duelighedsbeviser.

(3) Hvor det ikke er muligt at skaffe et lærerpersonale på fuld tid med praktiske fiskerierfaringer, bør sådanne personer antages på deltidsbasis.

(4) Alle lærere bør have pædagogiske evner og selv have gennemgået en passende uddannelse tilrettelagt af vedkommende undervisningsmyndigheder.

Forudgående uddannelse.

15. I fiskerisamfund bør der træffes foranstaltninger i overensstemmelse med konventionen af 1959 om minimumsalder (fiskere) til indførelse af forberedende faglig uddannelse for skoleelever, herunder oplæring i elementært praktisk sømandsskab, grundlæggende tekniske metoder for erhvervsfiskeri og navigationsprincipper, for så vidt de almindelige forhold i det enkelte land tillader dette.

Korttidskurser for aktive fiskere.

16. Der bør tilrettelægges uddannelseskurser for aktive fiskere for at gøre det muligt for dem at forøge deres tekniske færdigheder og kundskaber, holde sig ajour med gennemførte forbedringer af de tekniske fiskeri- og navigationsmetoder og erhverve sig de fornødne kvalifikationer for opnåelse af en højere stilling.

17 (1) Uddannelseskurser for aktive fiskere bør i særdeleshed tage sigte på

- a) at supplere de grundlæggende langtidskurser med videregående specialiseret uddannelse med henblik på opnåelse af en højere stilling;
- b) at give uddannelse i nye tekniske metoder, i betjening, vedligeholdelse og reparation af nye maskin- eller redskabstyper samt i forarbejdning af fiskeredskaber, hvor der måtte være behov herfor;
- c) at give fiskere, som ikke har været i stand til at deltage i et grundlæggende langtidskursus, uddannelse på ethvert niveau;
- d) at tilvejebringe muligheder for en hurtig uddannelse i udviklingslandene.

(2) Kurserne bør være af kort varighed og bør betragtes som et supplement til og ikke en erstatning for grundlæggende uddannelseskurser af længere varighed.

18. Kurserne, som kan tage form af ambulante kurser, der foregår på fiskepladserne, hvortil der bringes instruktører og demonstrationsudstyr, bør især bestå af

- a) aftenkurser;
- b) sæsonmæssige kurser, der tilbydes i de måneder, hvor vejret er stormfuldt, eller der er stilstand i fiskeriet; eller
- c) dagkurser, hvor fiskerne midlertidigt standser arbejdet i korte perioder.

19. (1) Der bør i videst muligt omfang træffes egnede foranstaltninger til, at aktive fiskere kan deltage i korte kurser i land.

(2) Der bør ydes aktive fiskere en passende økonomisk godtgørelse for den tid, i hvilken de deltager i korte uddannelseskurser.

20. Hvor langtid- og korttidskurser for aktive fiskere ikke imødekommer behovene for uddannelse, især i isolerede områder, kan disse kurser suppleres med

- a) særlige radio- og fjernsynskurser, der giver oplysninger om fiskeri;
- b) korrespondancekurser, der er særligt afpasset efter aktive fiskeres behov og tilrettelagt til brug for studiegrupper, suppleret med foredrag og ophold på uddannelsesskoler;
- c) periodiske besøg i fiskersamfund af forskere og konsulenter.

IV. Uddannelsesmetoder.

21. De uddannelsesmetoder, der anvendes i uddannelsesordningerne for fiskere, bør være så effektive som muligt under hensyntagen til kursernes art, deltagernes erfaringer, almene uddannelse og alder samt til det demonstrationsudstyr og den økonomiske støtte, der er til rådighed.

22. Praktisk oplæring, som kræver aktiv deltagelse fra aspiranternes side, bør være et vigtigt led i alle uddannelsesprogrammer for fiskere.

23. (1) Alle uddannelsesinstitutioner, der uddanner personer til fiskerierhvervet, bør anvende skoleskibe med henblik på oplæring i tekniske fiskerimetoder, navigation og sømandsskab, maskinbetjening og andre forhold. Disse skibe bør drive rigtigt fiskeri.

(2) Tekniske skoler, der giver en videregående uddannelse, bør såvidt muligt råde over skoleskibe.

24. (1) Der bør i uddannelsesprogrammerne anvendes demonstrationsudstyr, f. eks. motorer, redskaber, fiskerfartøjsmodeller, værkstedsudstyr og hjælpemidler for navigationen.

(2) Dette udstyr bør udarbejdes i samarbejde med fiskeriforskningsinstitutioner og bør, om muligt, omfatte de mest moderne redskaber og hjælpemidler for navigationen.

(3) Dette udstyr bør udvælges under hensyntagen til de redskaber, fartøjer og motorer, som deltagerne kan komme ud for at skulle anvende.