

obligatoriske emner fra 1. del à 2-2½ time (studiekredsteknik, teknik i sagsbehandling og opgaveteknik) samt en række frivillige emner à 1½ time og endelig en række pædagogisk/psykologiske studiekredse på i alt 30 timer.

Denne ordning agtes i de næste 2-3 år udbygget og forbedret, således at der på længere sigt tænkes etableret en obligatorisk uddannelse.

Med hensyn til statens tekniske lærerkurser gælder en ordning, hvorefter et pædagogisk grundkursus består af 3 dele:

1. del (4 uger): Forberedende undervisning i instruktionsteknik, retorik, psykologi, pædagogik, lektionsteknik, diskussionsledelse m. v.

2. del (4 uger): Praktikanttjeneste på en teknisk skole eller lignende.

3. del (6 uger): Afsluttende undervisning i psykologi og pædagogik, studieteknik, audio-visuelle hjælpemidler m. v.

#### Spørgsmål 47:

Hvilke planer har ministeren med hensyn til i højere grad at give mulighed for oprettelse af kurser for aftenskolelærere i voksenpædagogik, jfr. § 36, stk. 1, nr. 6?

#### Svar:

I lovforslagets § 100 og de dertil knyttede bemærkninger er givet en almindelig redegørelse for situationen og for planerne om en forstærket indsats med henblik på uddannelse af ledere og lærere.

Specielt angående lærerne i fritidsundervisningen for voksne kan følgende anføres:

Ved en opgørelse i november 1965 taltes 13.382 lærere inden for aftenskoleområdet. Af dem var en sjettedel seminarieuddannede, og godt og vel en fjerdedel havde andre læreruddannelser, medens resten ikke havde gennemgået længerevarende pædagogisk kursus. De lærere, der er uddannet på folkeskoleseminarier eller andre pædagogiske institutioner, har naturligvis det mindste behov for videreuddannelse. For deres vedkommende vil der blive tale om specialkurser, der koncentrerer sig om voksenundervisningens særlige problemer eller om metodikken for enkelte fag i fritidsundervisningen.

For de øvrige lærere vil der blive tale om at opbygge et system af kurser, der har et bredere pædagogisk-metodisk indhold og en længere samlet varighed. I mange tilfælde vil det sikkert vise sig praktisk at lægge dem til rette over flere perioder med koncentreret undervisning i kortere tidsrum, f. eks. i sommerhalvåret.

Der foregår forhandlinger med Danmarks Lærerhøjskole om at oprette et instruktørkursus for voksenoplysning. På dette kursus skulle kunne modtages lærere af begge de oven for anførte grupper, og uddannelsen skulle kvalificere deltagerne til at optræde som instruktører ved de almindelige lærerkurser.

Denne almindelige kursusvirksomhed foregår allerede i vid udstrækning med støtte efter gældende lovs § 46. Det kan nævnes, at der i finansåret 1965-66 ydedes støtte til i alt 60 lærerkurser inden for aftenskoleområdet med i alt omkring 2.000 deltagere. Som arrangører af disse kurser står oplysningsforbundene, Dansk Aften- og Ungdomsskoleforening samt en række amtsungdomsnævn.

Indtil videre er lærerkurserne ikke underkastet nogen samlet planlægning, hverken lokalt, tidsmæssigt eller indholdsmæssigt. Der er dog på forskelligt hold bestræbelser i gang på at nå frem til et fastere system, især med hensyn til de pædagogisk-metodiske grunduddannelser. Det vil sikkert vise sig muligt at videreføre disse bestræbelser, således at der efterhånden udformes et klarere mønster for fritidsundervisningens læreruddannelse. Dette vil også være praktisk af hensyn til lærerhøjskolens opbygning af det omtalte instruktørkursus.

Med hensyn til arrangørerne af lærerkursus anføres i bemærkningerne til § 100, stk. 1, at kursus fortsat bør kunne tilrettelægges af oplysningsforbund og andre lignende organisationer og af amtsnævnene for fritidsundervisning i samarbejde med de kommunale nævn. Endelig nævnes det udtrykkeligt i § 100, stk. 2, at undervisningsministeren skal kunne tilrettelægge uddannelseskursus.

Det er en afgørende forudsætning for, at dette arbejde kan videreudvikles i ønskeligt omfang, at der kan opnås de fornødne bevillinger på de årlige finanslove.