

*Spørgsmål 48:*

Betyder udtrykket „fornødent udstyr“ i § 36, stk. 1, nr. 7, og § 60, stk. 1, at f. eks. sløjdundervisning skal foregå i et faglokale, og at f. eks. de nødvendige skrivemaskiner, symaskiner og væve anskaffet af kommunen skal være til stede i lokalet i fornødent omfang til undervisningen i de pågældende fag.

*Svar:*

Når der i lovtæksten er foreslået udtrykket „fornødent udstyr“, er det dels for at fremhæve ikke alene lokalets, men også udstyrets betydning for undervisningens kvalitet og dels for at understrege, at kommunens forpligtelse også gælder det udstyr, som ikke er umiddelbart tilgængeligt i lokalet, men eventuelt er anbragt i skabe eller i birum uden for undervisningslokalet.

For så vidt angår sløjdundervisning, vil det normalt være en godkendelsesbetingelse, at undervisningen foregår i et faglokale, medens det, for så vidt angår f. eks. håndarbejde og maskinskrivning, normalt vil være tilstrækkeligt, at de nødvendige symaskiner, væve og skrivemaskiner etc., som kommunen har rådighed over, forefindes i lokalet. Derimod indeholder bestemmelsen ikke nogen forpligtelse for kommunen til at anskaffe undervisningsudstyr specielt til fritidsundervisningen for voksne.

*Spørgsmål 49:*

Er det muligt at smidiggøre bestemmelsen i § 42, stk. 1, nr. 4, ved at indsætte ordet „normalt“ foran „ikke optages flere end 16 deltagere i kredsen“?

*Svar:*

Aftenskoleudvalget har i sin betænkning foreslået tallet 16 som et passende maksimum for deltagertallet i en studiekreds. Denne indstilling er blevet fulgt i lovforslaget, da jeg finder, at man med et større deltagertal vil have vanskeligt ved at opnå den aktive indsats fra hver enkelt deltagers side, som er studiekredsens mål.

Såfremt man ønsker at arbejde med et større hold, vil der være mulighed for at tilrettelægge virksomheden som aftenscole eller aftenhøjskole.

Da godkendelse af studiekredse endvidere skal foregå på lokalt plan, vil det af hensyn til en ensartet praksis i hele landet være af

stor betydning, at der gives så klare godkendelsesbetingelser som muligt, og jeg vil anse det for uheldigt at indføre en adgang til at fravige regelen om, at der skal være et fast maksimum for antallet af deltagere i en studiekreds.

*Spørgsmål 50:*

I følge § 45, nr. 3, skal en foredragsrække for at blive godkendt være tilrettelagt efter en plan, der omfatter mindst 4 foredrag. Kan bestemmelserne om foredragsrækker udnyttes f. eks. ved et weekendstævne, da der ikke i lovforslaget er fastsat intervaller mellem foredragene?

*Svar:*

Der vil ikke efter forslaget være noget til hinder for, at en foredragsrække henlægges til et week-end stævne, dog således at godkendelse ikke vil kunne forventes meddelt, hvis det af planen fremgår, at foredragene tænkes afholdt med intervaller, der er så korte, at det må betegnes som pædagogisk uheldigt.

Der kan i denne forbindelse henvises til, at man for så vidt angår aftenskoler følger aftenskoleudvalgets indstilling om det ønskelige i at åbne mulighed for at tilrettelægge undervisningen i sammentrængt form, eventuelt i kostskoleform, jfr. i øvrigt bemærkningerne til forslaget, side 50, 2. spalte f. o.

*Spørgsmål 51:*

Hvad kan der gøres for, at handicappede i så vid udstrækning som muligt deltager i normal aftenskoleundervisning, og vil de (i §§ 50-52) foreslåede regler ikke kunne indebære en vis risiko for, at handicappede henvises til specialundervisning, selv om deres handicap ikke ville udelukke dem fra deltagelse i normal undervisning, som måske af menneskelige, sociale og pædagogiske grunde burde foretrækkes?

I denne forbindelse rejses også spørgsmålet om lettelser i transporten, og om man ved denne undervisning kan tænke sig en mildere fortolkning af kravet om lokaler, jfr. § 36, nr. 7.

*Svar:*

Undervisningen for handicappede kan tilrettelægges på 3 måder: